

*ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
« Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ »
« ВОЗДУХ – НЕВИДИМКА »
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 «РОДНИЧОК»*

ЦЕЛЬ : УГЛУБЛЯТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИВОЙ И
НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ. УЧИТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ
ИССЛЕДОВАНИЯ, ДОБИВАТЬСЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ, РАЗМЫШЛЯТЬ,
ОТСТАИВАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ,
ОБОБЩАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТОВ.



*ИССЛЕДОВАТЕЛЬ :
ГОЛУБЕВ ЕГОР. 4 ГОДА*



ХОЧУ ЗНАТЬ:

- Понятие «воздуха», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения).
- Роль воздуха в жизни человека, животных и растений.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Поделиться с детьми результатами опыта Познакомить друзей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.



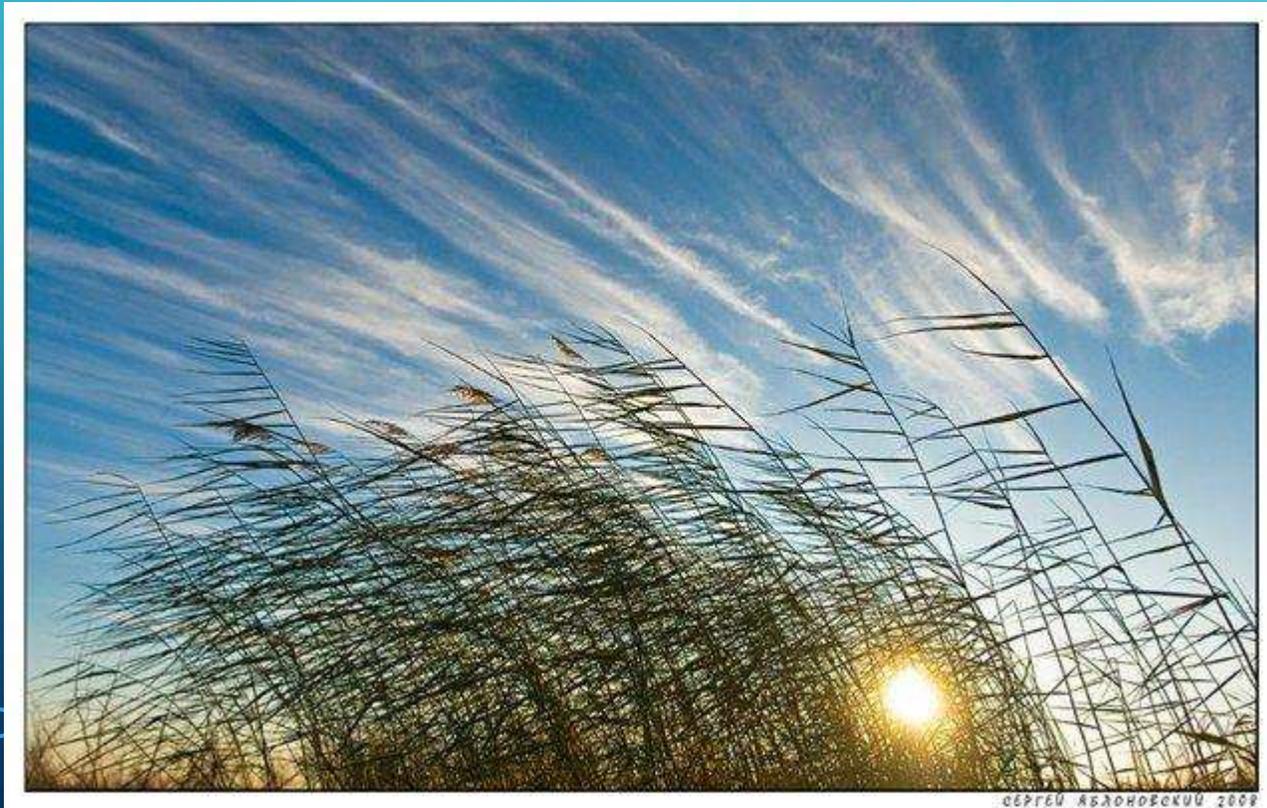
Он – прозрачный невидимка,
Легкий и бесцветный газ
Невесомою косынкой он окутывает нас
Он в лесу густой, душистый,
Как целительный настой,
Пахнет свежестью смолистой,
Пахнет дубом и сосной.
Летом он бывает теплым
Веет холодом зимой
Когда иней лег на стекла
Пышной белой бахромой
Мы его не замечаем
Мы о нем не говорим
Просто мы его вдыхаем
Он ведь нам необходим!!!!

А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО В ЕГО СОСТАВ ВХОДЯТ РАЗНЫЕ ГАЗЫ: АЗОТ, КИСЛОРОД И УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ

- Вы, конечно, догадались, что речь идет о воздухе, которым мы дышим. Воздух нужен не только людям и животным, но и растениям и рыбам.



- - А знаете ли вы, что такое ветер? Это движение слоёв воздуха. Ветер бывает лёгкий и порывистый, тёплый и холодный. В лесу он помогает растениям – переносит пыльцу и семена деревьев, кустарников и трав. Ветер относится к неживой природе, но связан с живой.



- Воздух бесцветный прозрачный, у него нет запаха, Такой большой, что занимает весь мир, Такой маленький, что в любую щель пролезет.



- При дыхании мы поглощаем кислород, а выделяем углекислый газ.

600 литров воздуха необходимы человеку для дыхания, только на один день



«Что в пакете?»

Задача – выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы, сравнить свойства воды и воздуха (воздух легче воды).



«Надувание мыльных пузырей».

Задача – обнаружить воздух, доказать, что воздух занимает место.



«Поиск воздуха»

Задача - обнаружить воздух.



«Поиск воздуха»



«Надувание воздушного шарика»

Задача – обнаружить воздух.



«Надувание воздушного шарика»



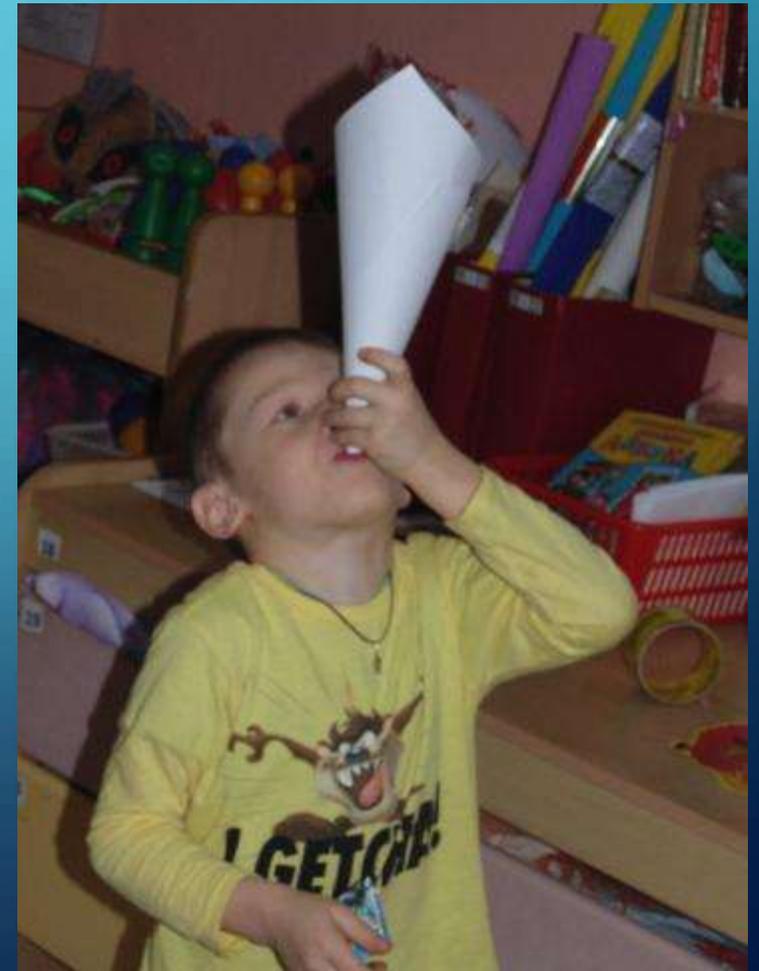
«Морской бой»

Задача –выявить, что воздух легче воды, имеет силу.



«Волшебная воронка».

- Сверни конус и закрепи его скотчем внутри и снаружи. У конуса срежь кончик. Положи в воронку теннисный мячик. Вставь в отверстие соломинку и дуй. Что происходит с мячиком? Почему?



В городе воздух не такой как в лесу? Как вы думаете, почему?

Потому что воздух загрязнен выхлопными газами гарью и копотью, не только машин и заводов. Такой воздух вреден. Поэтому люди сажают деревья, которые очищают воздух!!!!



И так поделившись, с детьми результатами опыта и задав детям вопрос : «Что такое воздух?»; «Для чего нужен воздух?»

Получил следующие ответы

- «Воздух помогает плыть кораблям». Игорь Кузнецов
- «Воздух, это сильный ветер, он помогает сбрасывать листья с деревьев, осенью...». Сабина Туманян
- «Еще когда сильный ветер, говорят что это ураган...». Соня Бабешко
- «Ветер делает волны на море и нам нравится в волнах плавать...». София Дзябенко

А это моё домашнее задание.

Я с папой.



И рыбкам нужен воздух.



Выводы

1. Опытным путём мы доказали, что воздух прозрачен, невидим, не имеет запаха.
 2. бурление в стакане с водой происходит, потому что в трубочку мы выдыхаем воздух.
 3. Мыльный пузырь лопаётся, потому что из него выходит воздух.
 4. Человек не может жить без воздуха
 5. Опытным путем показали значение воздуха для человека и всего живого на Земле.
- Развивать мышление, наблюдательность и любознательность, умение самостоятельно делать выводы. Формировать у детей научные представления об окружающем мире.