

Организованная образовательная деятельность к 75-летию Победы

Тема: «Праздник со слезами на глазах»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Воспитатель МБДОУ №4: Беликова Г.Ф.

Образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Программные задачи:

Познакомить детей с понятием «война».

Рассказать о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа.

Воспитывать уважение к воинам-освободителям, гордость за свою Родину.

Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.

Закреплять умение детей в нетрадиционной технике рисования.

Предварительная работа:

Экскурсия к памятнику Муси Пинкензона, к Вечному огню; просмотр мультипликационного фильма «Скрипка пионера» 1971г.; чтение стихов о войне, заучивание стихотворения «Что такое День Победы?»; знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования.

Оборудование:

Презентация по теме: «Этот праздник со слезами на глазах»; аудио запись лёгкой летней композиции; картофельные очистки и кусочки черного хлеба; листы бумаги тёмно- синего цвета, ватные палочки, щетки, трубочки, краски, стаканчики с водой.

Организационная структура занятия:

<i>Этапы деятельности</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
Подготовительный, мотивационный	<p>Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»</p> <p>-Ребята, мы с вами знаем, слышим и говорим много разных слов. Одни из них называют предметы, другие называют их качества. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова» и назвать их.</p> <p>-Теперь вспомните и назовите «веселые слова».</p> <p>-Бывают слова «грустные». Какие «грустные слова» вы можете назвать?</p> <p>-Ребята, но есть слова страшные и одно из них - слово «война».</p> <p>Почему же слово «война» такое страшное?</p> <p>Сравнительное прослушивание звуков мирного и военного времени</p> <p>-Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы?</p> <p>Какие это звуки?</p> <p>-Да ребята, это приятные, хорошие, мирные звуки.</p> <p>Воспитатель включает аудио запись -лёгкую летнюю композицию</p>	<p>Коммуникативная: отвечают на вопросы</p> <p>Познавательно-исследовательская: подбирают слова по заданной характеристике.</p> <p>Слушают музыку.</p>

<p>Содержательный, деятельный</p>	<p>Рассказ воспитателя (1-й слайд) -Много лет назад, был теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу Родину напали враги.</p> <p>(2-слайд) Началась война с фашисткой Германией. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. -Понравились ли вам эти звуки - звуки войны? Почему? Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день?</p> <p>(3-слайд) -Много беды да горя принесла война. Ребята, посмотрите на эти фотографии. Какое же горе обрушилось на людей?</p> <p>(4-слайд) -Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, бить врага.</p> <p>(5-слайд) -Женщины, старики и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. Но не сразу удалось нашим воинам-защитникам прогнать немецких захватчиков. Фашисты долго и тщательно готовились к войне, у них было много оружия, самолетов, танков.</p> <p>(6-слайд) -Через год, в 1942 году, фашисты пришли на Кубань и в наш город. Они выгоняли детей из школ, детских садов и устраивали там больницы и казармы для своих солдат. Забирали продукты и вещи у жителей. Устанавливали свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в Германию, вводили комендантский час, и за любое неподчинение- убивали.</p> <p>(7-слайд) Фашисты не щадили даже детей. Они убили 11 летнего мальчика Мусю Пинкензона. Ребята, кто знает и расскажет, как это было?</p> <p>(8-слайд) -Много горя и слез принесла эта страшная война и в другие города и села. Фашисты окружили со всех сторон город</p>	<p>Просмотр презентации, слушают рассказ, отвечают на вопросы, сравнивают звуки</p> <p>Речевая: отвечают на вопросы,</p> <p>Речевая: составление рассказа.</p>
--	---	--

Ленинград, сейчас он называется Санкт-Петербур. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Взгляните, что это?

Воспитатель показывает картофельные очистки

-Что мы делаем с ними?

-А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и ели.

Вот такие кусочки хлеба получали дети.

Показ кусочка черного хлеба 120гр.

-Это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте.

Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком?

(9- слайд)

-Некоторые города и села фашисты сожгли и уничтожили полностью. Не осталось ни одного целого дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

(10-слайд)

-Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врага. Началось освобождение нашей земли. Советская армия освободила от фашистского гнета много разных стран и дошла до Берлина.

(11-слайд)

-После того, когда наши солдаты водрузили флаг над Рейхстагом, объявили о победе. Как радовались люди окончанию долгой страшной войны. Радовались и плакали. Да ребята, этот праздник со слезами на глазах.

(12-слайд)

-С тех пор, каждый год 9 мая отмечают День Победы.

Ребята, как в нашем городе отмечают День Победы?

Воспитатель обобщает ответы детей:

-Все люди поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей русской земле. Вспоминают тех, кто погиб защищая Родину, приклонив голову у Вечного огня и маршируя в Бессмертном полку. Благодарят ветеранов, которые победили фашизм. В этот светлый праздник Победы, они надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на митинги и парад.

Коммуникативная:
отвечают на вопросы, пробуют на вкус

Речевая:
составление рассказа.

<p>Рефлек-сивный</p>	<p>Физминутка «Солдаты» Встали ровненько, ребята, Пошагали как солдаты. Влево, вправо наклонись, На носочках потянись. Раз - рывок, Два - рывок, Отдохнул ли ты, дружок? Помаши кистями дружно, Жить нам в мире очень нужно.</p> <p>Воспитатель продолжает беседу: -Взрослым и детям очень нужен мир на всей планете. А чем же заканчивается День Победы? Я предлагаю вам, раскрасить Усть-Лабинское небо яркими вспышками праздничного салюта. На каком фоне мы будем изображать салют и почему? (13-слайд) Посмотрите, какое это удивительно красивое радостное, а главное мирное зрелище.</p> <p>Воспитатель помогает детям высоко разместить на стенде свои работы. -Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы. Как красиво у всех получилось. Я надеюсь, что вы никогда не забудете о том, о чем мы сегодня говорили, будете любить и защищать свою Родину.</p>	<p>Двигательная: выполняют упражнения по тексту.</p> <p>Познавательно-исследовательская: подбирают цвет бумаги и сравнивают</p> <p>Продуктивная: рисуют салют в нетрадиционной технике (набрызг, тычkovание, раздувание)</p> <p>Речевая: 4 детей читают стихотворение «Что такое День Победы?»</p> <p>Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.</p> <p>Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут.</p> <p>Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это прадеда альбом.</p> <p>Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит – нет войны.</p>
-----------------------------	--	--

--	--	--