

Рецензия

на методическую разработку квест-игры «Спасатели в космосе»
учителя-логопеда Браун Оксаны Анатольевны
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 4
муниципального образования Усть – Лабинский район

Актуальность разработки обоснована необходимостью формирования творческой личности, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что является основным требованием ФГОС ДО.

Представленная методическая разработка, как универсальная игровая технология, предназначена для дошкольников 6-7 лет, разработана с целью укрепления и формирования доверительные взаимоотношения дошкольников в детском саду. Все это способствует сплочению детского коллектива.

Квест-игра «Спасатели в космосе» разработана нестандартно, интересно. Педагогом выбрана интеграция различных образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие». Предварительная работа: чтение художественной литературы о космосе (Н. Носов «Незнайка на Луне»); чтение энциклопедической литературы; реализация проекта «Загадочный космос».

Работа с родителями подразумевает: сбор информации о космосе, энциклопедической литературы; рассматривание ночного неба; беседы о космосе; изготовление поделок совместно с детьми на тему «космос».

Содержание такого занятия позволяет снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей. Педагог предусмотрел цель, предварительную работу, программное содержание занятия.

Весь материал квест-игры соответствует возрасту воспитанников и отразил не только структурную, но и смысловую связь занятия. Дети с легкостью усвоили преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя доброжелательно, с большим удовольствием выполняли все задания, с легкостью и желанием реагировали на приемы активизации, в результате достигнута дидактическая цель мероприятия, новый материал усвоен. Также было заметно, что дети, на протяжении всего занятия, испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье. Дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с педагогом.

В результате проведения квест-игры педагогом были выполнены поставленные цели и задачи. Образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, педагог достиг желаемого результата. Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

24.11.2021г.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ №4



Э.Н. Чеботарева