

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?»

с 27.04.2020 г. – 30.04.2020 г.

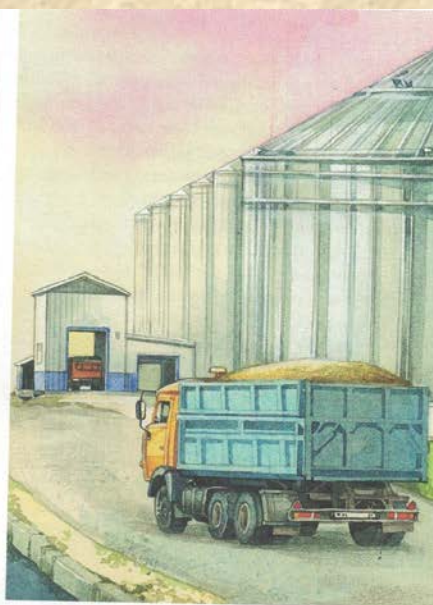
1. Побеседуйте с ребенком о том, как растят **хлеб**. Пусть он вспомнит, что ему рассказывали об этом в детском саду.

- Люди пахут землю, боронят пашню, сеют зерно, ухаживают за всходами, убирают урожай, везут зерно на элеватор, хранят его там, потом мелют зерно на мельнице, делают из муки тесто, пекут хлеб.

2. Выучите с ребенком четверостишие Я. Акима:

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

3. Рассмотрите рисунки. Пусть ребёнок придумает предложение по каждой картинке. Например. *Комбайны убирают урожай. Машины везут зерно на элеватор. На мельнице делают муку. Пекарь печет хлеб.* Помните, чтобы ребёнок легко составил предложения, вы должны провести подготовительную работу – побеседовать по каждой картинке, задать вопросы.



4. Пусть ребенок разделит на слоги слова **хлеб, по-ле, зерно, ко-лос, у-ро-жай, мель-ни-ца, тесто**.

5. Потренируйте ребенка в образовании однокоренных слов от слова **хлеб**. Поиграйте в игру с мячом «Одна семейка». Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам. В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова **хлеб, хлебобоб, хлебный, хлебница**.

- Что люди пекут из ржаной муки? — *Хлеб*.
 - Как называют человека, который растит хлеб? — *Хлебобоб*.
 - На каком поле растет хлеб? — *На хлебном*.
 - Как называется емкость для хранения хлеба? — *Хлебница*.
6. Помогите ребенку отгадать и запомнить загадки.

Ходит дом ходуном
На столбе золотом.
(*Колос*)

Пузырюсь я и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.
(*Тесто*)

7. Выразительно прочитайте ребенку русскую народную потешку, выучите ее и используйте как пальчиковую гимнастику.

КАША

Каша в поле росла,
К нам в тарелку пришла.
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.
Птичке - невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке -
Всем дадим по ложке.

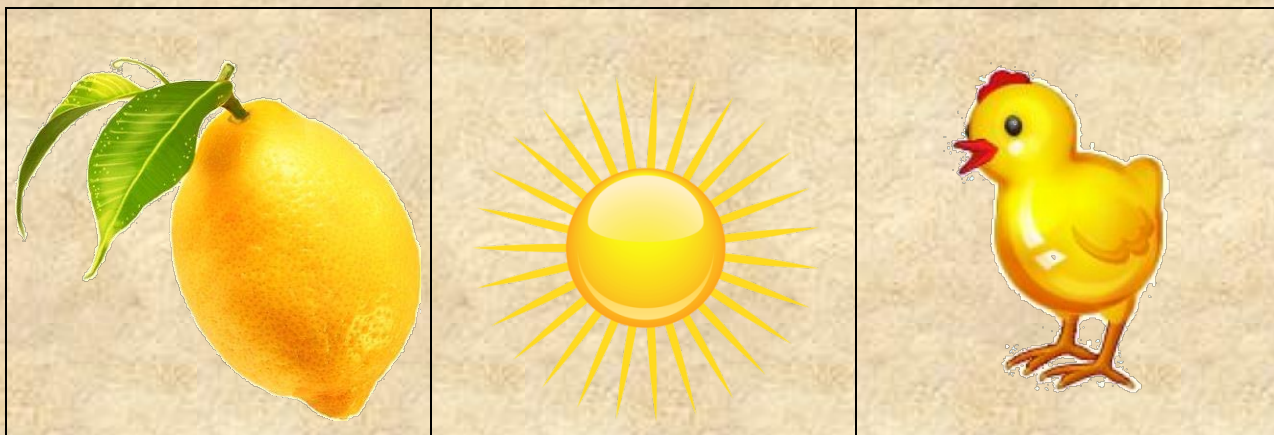
*Поднять руки вверх, пошевелить пальчиками.
«Пошагать» пальчиками по столу.
Помешать указательным пальцем
левой руки в правой ладонке.
Загибать пальчики на обеих руках,
начиная с больших, при назывании каждого друга.*

Разжать пальчики на обеих руках.

Знакомство со звуком [Ж].

Задание 1. Знакомство со звуком [Ж].

Взрослый предлагает ребенку подумать и сказать, чем похожи предметы, изображенные на цветных картинках: лимон, солнце, цыпленок. (Все они желтого цвета).



--	--	--

Затем просит подобрать родственные слова к слову *желтый* (желток, желтизна, желтенький) и определить одинаковый первый звук во всех этих словах.

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Ж]:

губки округлены и слегка вытянуты вперед;

широкий язычок наверху и образует «чашечку»;

теплая воздушная струя идет по центру язычка;

горлышко «работает».

Символ звука: **жук жужжит: ЖЖЖЖЖ...** (см. цветную вклейку). Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

Задание 2. Фонетическое упражнение.

Пилой пилят дрова: ЖЖЖЖ (звук произносится кратко, отрывисто).

Задание 3. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ж]»:

ж, м, б, ж...; жа, га, жу...; Женя, живот, молоко, кровать, жираф...

Задание 4. Повторить за взрослым серию слогов:

жа-жо-жу-жи, жи-жу-жа-жо...;

жда-ждо-жду-жды, ждо-жда-жды-жду...

Задание 5. Закончить слова слогом ЖИ. Какие слова получились?

Эта..., гара..., чи..., черте..., мор...

Задание 6. Дидактическое упражнение «Большой — маленький» — упражнение в словообразовании (обратить внимание на появление звука [Ж] в новом слове).

Флаг — флажок, берег — ..., друг — ...,
рог — ..., пирог — ..., круг — ..., уют — ...

Задание 7. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, найти самое длинное и самое короткое слово.

В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок. (*Жаворонок*)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек. (*Желудь*)

Черен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица. (*Жук*)

Задание 8. Дидактическое упражнение «Закончи скороговорку, назови первый звук в слове».

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе... (*живот*)

Задание 9. Заменить первый звук в словах на звук [Ж]. Какие слова получились? Придумать предложения с каждым словом.

Лук — жук, баба — ..., мир — ..., мало — ...,
пакет — ..., билет — ..., пучок — ..., Веня — ...

Задание 10. Взрослый произносит слово, а ребенок называет это слово по звукам:

жук [ж у к], жаба [ж а б а].

Задание 11. Взрослый произносит ряд из 3—5 слов со звуком [Ж], а ребенок должен запомнить все слова и повторить их в том же порядке.

Задание 12. Подобрать слова, начинающиеся на слоги:

ЖА: -ра, -кет...;

ЖУ: -равль, -ки...;

ЖИ: -раф, -вот...

Подобрать слова, заканчивающиеся на слог:

ЖИ: но-..., лы-...;

ЖА: лы-..., ко- ...

Задание 13. Подобрать как можно больше слов со звуком [Ж]: звук [Ж] стоит в начале слова и в середине слова.

Задание 14. Выучить чистоговорки:

Жа-жа-жа — мы видели ежа.

Жи-жи-жи — бегут ежи.

Жу-жу-жу — помоги ежу.

Жо-жо-жо — я еду на «Пежо».

Задание 15. Взрослый предлагает ребенку прослушать предложения и повторить их (по одному):

Женя жует. Женя жует жвачку. Девочка Женя жует жвачку. Девочка Женя жует мятную жвачку. Маленькая девочка Женя жует мятную жвачку. Маленькая девочка Женя жует мятную вкусную жвачку.

В каких словах в каждом предложении не было звука [Ж]?

Задание 16. Придумать как можно больше предложений про Жору и Женю, используя знакомые предлоги.

Задание 17. Знакомство с буквой Ж.

Ж похожа на жука,

Только не жужжит пока.

О. Гофман

На что еще похожа буква Ж? Сравнение букв К и Ж:

Это - **Ж**,

А это — **К**,

Целый жук и полжука.

А. Шибает

Список художественной литературы:

«КАРАВАЙ»

Вот лежит каравай

У меня на столе.

Черный хлеб на столе –

Нет вкусней на земле!

Будет плакать мой хлеб,

Каравай мой румяный,

Если лодырем стану.

Плачет хлеб,

Что лентяй его в руки берет,

Плачет хлеб,

Если к лодырю в рот попадет.



Но ведь я не лентяй,
Я в работе проворный,
Улыбнись, каравай,
Улыбнись, хлеб мой черный!
Вот увидишь,
Тебе горевать не придется.
Пусть не плачет мой хлеб,
Пусть он только смеется!

Я.Дягутите

Положит в землю Человек зерно,
Прольётся дождь — зерно орошено.
Крутая Борозда и мягкий Снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплывет в зенит,
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки Пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок,
На совести достанется кусок.

Аким Яков