

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ, КАК ЧАСТЬ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИИ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учитель-логопед МБДОУ №4

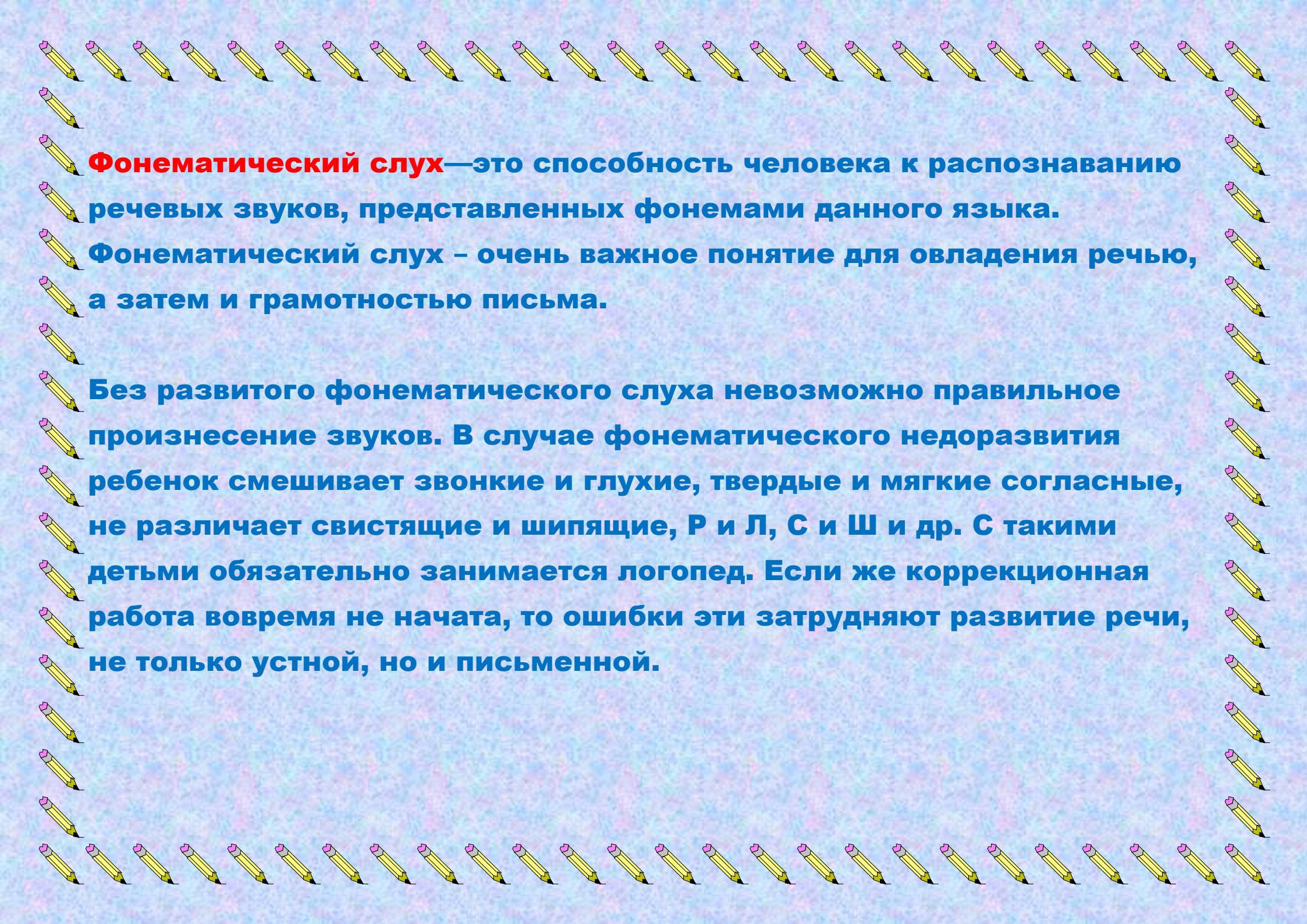
Клементьева О.С.

г. Усть-Лабинск



Цель: Познакомить родителей с понятием фонематический слух. Дать рекомендации об использовании речевых игр дома. Рассказать об используемых играх и упражнениях на занятиях.





Фонематический слух—это способность человека к распознаванию речевых звуков, представленных фонемами данного языка.

Фонематический слух – очень важное понятие для овладения речью, а затем и грамотностью письма.

Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков. В случае фонематического недоразвития ребенок смешивает звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, Р и Л, С и Ш и др. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то ошибки эти затрудняют развитие речи, не только устной, но и письменной.

Игра « Исправь Незнайкины ошибки»



Цель: развивать фонематический слух, различать на слух слова, произнесённые неправильно, определять место звука в слове, делить слова на слоги, придумывать простые и сложные предложения.

Незнайка гостил у бабушки в деревне и вот что он там видел. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.

Коса прыгнула через забор.



Колова даёт вкусное молоко.



Рошадь жуёт сочную траву.



Кочка ловит мышку.



Собаха сторожит дом.



Игра «Назови одинаковый звук в словах»

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком.

Взрослый произносит три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос – ребенок должен назвать одинаковый звук [с], который есть в этих словах.

ШАПКА-КОШКА-ДУШ



ЛОДКА – СТОЛ – БУЛКА



МАК – ДЫМ – СУМКА



Игра «Добавь звук»

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с новым звуком.

Какое слово получится, если добавить в конце слова звук [К]:

вол - волк

рыба - рыбак

завтра - завтрак

пар - парк



Добавить звук [Т] в конце слова:

спор - спорт

бор - борт

бра - брат

сор - сорт и т. д.



Игра «Похлопаем – посчитаем»

Цель: развивать фонематический слух, учить делить слова на слоги.

Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова.

Проговаривает их, интонационно разделяя на слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле - ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант - предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

БЕЛ – КА



ЛИ – СА



ПЕ – ТУХ



ЦЫП – ЛЁ – НОК



A decorative border of yellow pencils with pink erasers surrounds the central text. The pencils are arranged in a rectangular frame, with some angled to follow the corners.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!