

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.03.2020г. г.

№ 66 -П__

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
краевого конкурса образовательной программы
«Разговор о правильном питании»

На основании приказов МОН и МП КК, МБУ «Центр развития образования» от 02.03.2020г. №51-П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020 году» в период с 02 по 14 марта 2020 года прошел муниципальный этап конкурса по следующим направлениям:

- методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»;
- конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»;
- детские проекты «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно».

В конкурсе приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МКДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №23, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №31, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50.

В конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева, МКОУ СОШ №18, МБОУ ООШ №31, МБОУ НОШ «Детство без границ».

Всего на муниципальный этап конкурса было предоставлено 52 работы по трем номинациям.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся и воспитателей в муниципальном этапе краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» согласно приложению №1.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (Л.И. Мельникова), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №12 (Л.А. Гнездилова), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №26 (В.Н. Коломийцева), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина), МБДОУ №30 (С.А. Чигрик), МБДОУ №31 (Ж.В. Сергиенко), МБДОУ №35 (Н.Н. Жмайлова), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Г.П. Харченко), МАОУ СОШ №2 (и.о. директора И.В. Полтарабатько), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (М.О. Карташева), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (С.К. Горбатова), МКОУ СОШ №18 (О.П. Удовичко), МБОУ НОШ

«Детство без границ» (Л.В. Амзаева), учителям и воспитателям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020 году.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить педагогов и обучающихся, воспитателей и воспитанников за подготовку и участие в конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езуова

Дударь М.Г.
4-19-52

Итоги муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы
«Разговор о правильном питании»

Конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	Название работы	Руководитель	Статус
1.	Сенько Александр	МАОУ СОШ №3	«Золотой ключик или приключения Буратино»	Кураева Светлана Викторовна	Победитель
2.	Перепадина Милена	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	«Красная Шапочка, отправляется в гости к бабушке!»	Камышанская Светлана Сергеевна	Призер
3.	Бобрышов Дима	МБДОУ ЦРР №5	«Масленичный колобок»	Зайцева Надежда Викторовна	Призер
4.	Авалян Ева	МБДОУ ЦРР №5	«Пирожки для бабушки от внучки Красной Шапочки»	Грачева Юлия Вениаминовна	Призер
5.	Петрюк Дарья	МБДОУ ЦРР №5	«Витаминный салат для зайчат!»	Гуренко Анна Сергеевна	Призер
6.	Скороходова Евгения	МБДОУ №8	«Завтрак от курочки Рябы»	Петрова Елена Владимировна	Призер
7.	Егер Дмитрий	МБДОУ №11	«Приятного аппетита, Карлсон!»	Курзакова Ольга Николаевна	Призер
8.	Младшая группа (Ахтырская София, Данилевский Богдан, Сорокин Михаил, Соломко Олеся, Злобин Артем, Жованик Дарья, Белокоровый Роман, Полионов Даниил, Кулябин Кирилл)	МБДОУ №4	«Блюдо для литературного героя»	Аржакаева Елена Николаевна	Призер
9.	Евтеева Ульяна, Евтева Виктория	МБДОУ №26 МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева	«Салат «Витаминка»	Чубукина Галина Алексеевна	Призер
10.	Максимов Никита, Максимова Софья	МБДОУ №26, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева	«Яблоки запеченные с творогом и гранатом для зайчат: Ушастика, Пушистика,	Пыркова Ольга Николаевна	Призер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.05.2019г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2019г. №47-01-13-2800/19 «Об участии в региональных конкурсах пожарной безопасности», приказа МБУ «ЦРО» от 21.02.2019 года №47-П «О проведении муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в период с 22 февраля по 18 апреля 2019 года прошел муниципальный этап конкурса по следующим номинациям:

- художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, стенгазета, эмблемы ДЮП, МЧС, ВДПО; книжная графика, иллюстрации информационного и познавательного содержания и т.п.);

- декоративно-прикладное творчество (работы традиционных народных ремесел и декоративно-прикладного искусства: сюжетная композиция, аппликация, оригами, коллаж, вышивка, вязание, батик, лоскутное шитье, бисероплетение, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, текстильный дизайн, игрушка, витраж, папье-маше, декупаж, тестопластика, пластилинография и т.п.);

- технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, технические приборы, настольные игры, головоломки, кроссворды и т.п.).

В четырех возрастных группах:

- до 7 лет (включительно);

- 8 - 10 лет (включительно);

- 11- 14 лет (включительно);

- 15 - 18 лет (включительно).

В конкурсе приняли участие 26 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №14, МКДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ».

Васильева
от 06.05.19

В конкурсе приняли участие 17 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №24, ГКОУ школа №29, ГКОУ №35, МБОУ СОШ №36, МБОУ НОШ «Детство без границ», МБУ ДО Центр творчества «Созвездие», МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» согласно приложению №1.

Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №24 (Л.А. Панкратова), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина), МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МКДОУ №29 (Г.В. Жмурко), МБДОУ №30 (С.А. Чигрик), МБДОУ №39 (А.М. Надточиева), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Г.П. Харченко), МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Н.Г. Буряк), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 (Н.В. Копнинова), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (М.О. Карташева), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (С.К. Горбатова), МБОУ СОШ №16 (Г.Г. Колегова), МБОУ СОШ №22 (Е.А. Шумахер), ГКОУ школа №35 (Н.Д. Чмыхало), (МБОУ СОШ №36 (С.А. Глотова), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Л.В. Амзаева), МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (В.В. Подюченко), МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» (Н.И. Журавская) и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы победителей направить для участия в региональном этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ № 15 от 30.04. 2019 г

Заседания жюри муниципального этапа
Регионального этапа Всероссийского конкурса
детско – юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

Слушали: Председателя жюри Е.А. Сулину, методиста, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие», о результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Члены жюри: Стригина Елена Алексеевна, п.д.о. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;

- Ромашко Иван Викторович, п.д.о. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;

- Терновых Эра Михайловна, п.д.о., педагог – организатор МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»

- Тищенко Светлана Викторовна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»;

- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»;

- Холодных Ольга Леонидовна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие».

Постановили:

1. Считать участниками муниципального этапа ДОУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 39, 41, 50, «Детство без границ»;

ОО №: 1, 3, 4, 6, 13, 14, 16, 19, 22, 24, 29, 35, 36, гимназия № 5, «Детство без границ»;

УДО: Центр творчества «Созвездие», Центр компетенций «Ориентир».

2. Многие работы не соответствуют требованиям положения.

3. Отправить работы, занявшие I места на краевой этап конкурса.

4. По результатам конкурса считать победителями и призерами следующих участников:

1. В номинации «Художественно – изобразительное творчество» (до 7 лет)

I место- Острый Денис, 7 лет, гимназия № 5 (рук. Голянова Е.А.)

II место – Василевский Михаил, 5 лет, д/с № 5 (рук. Сухорукова М.В.)

Романенко София, 7 лет, д/с № 27 (рук. Леонова А.В.)

Полторабатько Варвара, 7 лет, д/с № 50 (рук. Михайленко Е.И.)

III место – Волобуева Полина, 7 лет, д/с 6 (рук. Баженова А.А.)

Литвиненко Ксения, 7 лет, д/с № 2 (рук. Корень В.Н.)

Акулинич Дарья, 5 лет, д/с № 8 (рук. Чурилова А.М.)
Терновых Михаил, 6 лет, д/с № 24 (рук. Горовенко Н.В.)

В номинации *«Художественно – изобразительное творчество» (8-10 лет)*

I место – Белоусова Даниэлла, 9 лет, школа № 3 (рук. Мугер Е.А.)

II место – Стажков Александр, школа № 35 (рук. Холина И.А.)

Сулина Мирослава, 9 лет, гимназия № 5 (рук. Панкратова Е.А.)

III место – Баталова Анна, 9 лет, Центр компетенций «Ориентир» (п.д.о. Льготина О.Н.)

Беляев Никита, 9 лет, школа № 36 (рук. Сунцова В.Ю.)

В номинации *«Художественно – изобразительное творчество» (11-14 лет)*

I место – Якушенко Виолетта, 14 лет, школа № 13 (рук. Проскурина С.Н.)

II место – Бырко Ирина, 13 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Проскурина С.Н.)

Павлова Ульяна, 13 лет, школа № 1 (рук. Солодовникова Ж.В.)

III место – Пучкова София, 12 лет, школа № 16 (рук. Опарина И.А.)

2. В номинации *«Декоративно – прикладное творчество» (до 7 лет)*

I место – Несмелая Мирослава, 7 лет, д/с 28 (рук. Диденко С.В.)

II место – Мальцева Валерия, 6 лет, д/с 29 (рук. Одинцова М.В.)

Гуренко Софья, 6 лет, «Детство без границ» (рук. Иониди А.В.)

Шатохин Богдан, 5 лет, д/с 27, (рук. Коногорова Г.М.)

Руденко Алиса, 6 лет, д/с 5 (рук. Гуренко А.С., Менлязова А.А.)

Рябошапка Арина и Непочатов Владимир, 6 лет, д/с 39 (рук.

Жерновая С.А.)

Жмайлова Эмилия, 6 лет, д/с 3 (рук. Литвиненко Е.В.)

Катаева Вера, 6 лет, д/с 28 (рук. Куценко Н.В.)

III место – Зимирова Екатерина, 5 лет, д/с 11 (рук. Джавадова С.А.)

Феденко Илья, 6 лет, д/с № 2 (рук. Попова Т.Г.)

Курашкина Анастасия, д/с 4 (рук. Диденко В.В., Аржакаева Е.Н.,

Датхужева В.А.)

Астанаев Тимофей, 5 лет, д/с 30 (рук. Позднякова О.А.)

Молодкин Матвей, 6 лет, д/с 50 (рук. Андреева М.Н.)

Тютюникова Кира, 7 лет, д/с 28 (рук. Чупракова В.А.)

В номинации *«Декоративно – прикладное творчество» (8 – 10 лет)*

II место – Сидоренко Матвей, 8 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

Скорикова Варвара, 8 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о.

Моргунова Т.В.)

III место – Максимов Дмитрий, 8 лет, школа № 6 (рук. Успенская И.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.03.2020 г.

№ 56-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.01.2020г. №47-01-13-3011/20 «О региональных конкурсах по пожарной безопасности», приказа МБУ «ЦРО» от 29.01.2020 года №29-П «О проведении муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в период с 29 января по 02 марта 2020 года прошел муниципальный этап конкурса по следующим номинациям:

- художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, стенгазета, эмблемы ДЮП, МЧС, ВДПО; книжная графика, иллюстрации информационного и познавательного содержания и т.п.);

- декоративно-прикладное творчество (работы традиционных народных ремесел и декоративно-прикладного искусства: сюжетная композиция, аппликация, оригами, коллаж, вышивка, вязание, батик, лоскутное шитье, бисероплетение, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, текстильный дизайн, игрушка, витраж, папье-маше, декупаж, тестопластика, пластилинография и т.п.);

- технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, технические приборы, настольные игры, головоломки, кроссворды и т.п.).

В четырех возрастных группах:

- до 7 лет (включительно);
- 8 - 10 лет (включительно);
- 11- 14 лет (включительно);
- 15 - 18 лет (включительно).

В конкурсе приняли участие 26 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №18, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБОУ НОШ «Детство без границ».

В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №25, МБОУ ООШ №31 имени П.Н. Свитка, ГКОУ школа №35, МБОУ НОШ «Детство без границ, МБУ ДО Центр творчества «Созвездие», МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» согласно протоколу (прилагается).

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №15 (Камынина Т.М.), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №24 (Л.А. Панкратова), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина), МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МБДОУ №30 (С.А. Чигрик), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МАОУ СОШ №2 (Н.С. Маркина), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (и.о. директора Е.Н. Газарова), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (М.О. Карташева), ГКОУ школа №35 (Зайко А.П.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Л.В. Амзаева), МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» (И.А. Щучкина), МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» (Н.И. Журавская) и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы победителей направить для участия в региональном этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ № 16 от 03.03.2020г

Заседания жюри муниципального этапа
Регионального этапа Всероссийского конкурса
детского – юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

Слушали: Председателя жюри Е.А. Сулину, методиста, п.д.о. МБУ ДО
Центра творчества «Созвездие» о результатах муниципального этапа
Всероссийского конкурса детского – юношеского творчества по пожарной
безопасности «Неопалимая купина» _____

Члены жюри: Смирнова Ольга Олеговна, п.д.о., заместитель директора МБУ
ДО Центра творчества «Созвездие» _____;

- Чириченко Светлана Ивановна, п.д.о., методист МБУ ДО Центра творчества
«Созвездие» _____;

- Тищенко Светлана Викторовна, п.д.о., МБУ ДО Центра творчества
«Созвездие» _____;

- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»
_____;

- Тараканова Наталья Витальевна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества
«Созвездие» _____;

- Клименко Татьяна Андреевна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества
«Созвездие» _____;

- Терновых Эра Михайловна, п.д.о., педагог – организатор МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» _____;

- Слесаренко Татьяна Петровна, п.д.о. МБУ ДО Центра компетенций
«Импульс» _____;

Постановили:

1. Считать участниками муниципального этапа
ДОУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
39, 41, «Детство без границ»;

ОО №: 2, 3, 6, 13, 17, 25, 31, 35, гимназия № 5, «Детство без границ»;

УДО: Центр творчества «Созвездие», «Центр компетенций «Импульс»

2. Многие работы не соответствуют требованиям положения.

3. Отправить работы, занявшие I места на краевой этап конкурса.

4. По результатам конкурса считать победителями и призерами
следующих участников:

1. В номинации «Художественно – изобразительное творчество» (до 7
лет)

I место-Раковский Артем, 5 лет, д/с №4 (рук. Аржакаева Е.Н.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект в старшей группе
«Здоровым быть легко»



Выполнила: воспитатель Аржакаева Е.Н.

Усть-Лабинск, 2021г.

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	«Здоровым быть легко!»
2	Авторы проекта	Аржакаева Елена Николаевна
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста
4	Длительность проекта	Долгосрочный (15 января 2021 – 15 апреля 2021 г.)
5	Участники проекта	Педагоги, дети старшей группы, родители.
6	Задачи внедрения проекта	<p>Образовательные: формирование простейших представлений о здоровом образе жизни формировать первоначальные представления о себе, как о отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека; расширять знания о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения, о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>Развивающие: совершенствование мелкой моторики рук; развитие долгосрочной памяти; развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); развитие логического мышления;</p> <p>Воспитательные: формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать КГН и простейшие навыки самообслуживания; повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;</p>
7	Основная идея предполагаемого проекта	Идея проекта состоит в том, чтобы сформировать у детей знания о здоровом образе жизни.
8	Новизна	Новизна проекта состоит в получении важных новых знаний о ценности собственного здоровья, приобретение и укрепление навыков здорового образа жизни через взаимодействие педагогов, родителей, социума.

9	Практическая значимость	Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности. Формировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.
10	Механизм реализации проекта	
10.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
10.1.1	Сроки	С 18 января 2021 г. по 22 января 2021 г.
10.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -подбор методического материала по теме проекта. -составление плана основного этапа проекта. -беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, анкетирование -подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей. -подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала -наблюдения, беседы -изготовление игротеки по теме проекта
10.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы и план мероприятий проекта, изготовлены картотеки опытов, дидактических игр
10.2	2 этап:	Реализационно-практический
10.2.1	Сроки	С 25 января 2021 г. по 9 апреля 2021 г.
10.2.2	Задачи	<p>Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, с назначением и функциями носа, уха, глаз, кожи.</p> <p>Формировать знания детей о гигиене, воспитывать потребность следить за своим внешним видом.</p> <p>Познакомить детей с понятием витамины и их значением в жизни человека; учить детей различать витаминсодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека.</p> <p>Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитывать любовь к</p>

		физкультуре и спорту у детей.
10.2.3	Полученный результат	<p>1. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Воспитанники овладели знаниями о своем здоровье, о здоровом образе жизни осознали ответственность за свое здоровье.</p> <p>3. Улучшились показатели физического развития, эмоционального состояния детей.</p> <p>4. Изменилось отношение родителей своему здоровью и здоровью своего ребенка</p>
10.3	3 этап:	Итогово-аналитический
10.3.1	Сроки	С 12 апреля 2021г. по 16 апреля 2021г.
10.3.2	Задачи	Провести викторину «Здоровый образ жизни»; организовать выставку рисунков «О, спорт! – ты жизнь!», фотовыставку «Мой друг Мойдодыр»; провести спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья».
10.3.3	Конечный результат	<p>1. На основе систематизации и обобщения знаний у детей сформирован интерес к спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>2. Дети проявляют умение правильно пользоваться предметами гигиены.</p> <p>3. В процессе реализации проекта при активном участии родителей были созданы: уголок здоровья «Айболит», который пополнен различными энциклопедиями, книгами о здоровом образе жизни, плакатами.</p> <p>4. Оформлена картотека дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых игр.</p> <p>5. Подобраны беседы с детьми, консультации для родителей.</p>

Пояснительная записка

Наименование проекта: «Здоровым быть легко!»

Тип проекта: познавательно-игровой, социально-значимый

Число участников: дети старшей группы, родители, педагоги

Продолжительность: долгосрочный (январь – апрель)

Форма организации: в рамках группы

Руководители проекта: воспитатель: Аржакаева Елена Николаевна

Актуальность: Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая

личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования, как в детском саду, так и в семье.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

Одна из задач воспитательно-образовательного процесса – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о правилах личной гигиены, профилактике, сохранению и укреплению собственного здоровья. Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и того, как его сохранить и укрепить. После проведенного опроса среди родителей стало понятно, что многие родители не совсем понимают, что такое здоровый образ жизни; у них отсутствует представление о комплексном характере данного понятия

Цель: формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Для детей:

1. Дать простейшие представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
3. Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
4. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
5. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

1 этап. Подготовительный.

Предварительная работа:

- 1) Составление плана основного этапа проекта.
- 2) Подбор материалов по теме проекта.
- 3) Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

4) Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

5) Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала.

2 этап. Основной.

Формы работы с детьми:

Формы работы с детьми:

Чтение художественной литературы: отгадывание загадок об органах чувств человека; знакомство с пословицами о здоровье; рассказывание сказки С. Михалкова *«Как медведь трубку курил»*; чтение сказки *«Почему кот моется»*, Н. Крыловой *«Слоненок»*; рассказа К. Ушинского *«Лекарство»*; стихотворений К. Чуковского *«Мойдодыр»*, А. Барто *«Девочка чумазая»*; сказки А. Чернышовой *«Сказка про котенка, который не любил умываться»*; чтение А. Кутафин *«Вовкина победа»*.

Экспериментальная деятельность: *«Где прячутся микробы?»*.

Рисование: *«Я люблю спорт»*, *«Разноцветные витаминки»*, *«Любимые фрукты и овощи»*, *«Дети делают зарядку»*, *«Микробы»* раскрашивание изображения микроба в соответствии с цветовыми точками.

Лепка: *«Таблетки для больных зверюшек»*, *«Полезные овощи и фрукты»*, *«Дети делают зарядку»*, *«Витаминки в баночке»*.

Аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Веселая зарядка», «Полезные продукты».

Конструирование: «Сложи человека из геометрических фигур», «Стадион».

Беседы: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья», «Здоровые зубы – залог здоровья», «Чистота и здоровье живут рядом», «Спорт – залог здоровья».

Дидактические упражнения: «Айболит встречает ребят», «Покажем кукле Кате как мы умеем умыться и вытирать руки полотенцем», «Покажем кукле Кате как делаем гимнастику после дневного сна».

Изготовление массажных пособий для занятий в спортивном уголке.

Посадка луковиц и посев семян петрушки в уголке природы.

Презентации: «Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».

Занятия: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Осанка здорового человека», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Сохрани своё здоровье сам».

Целевые прогулки: на спортплощадку сада, на кухню.

Оформление стенгазеты «Полезные и вредные продукты».

Развлечение - Викторина: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».

Сюжетно - ролевые игры: «На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка, «Шофер» (на «Скорой помощи», «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования, «Айболит и воробей». Мини – инсценировка «Встреча с Мойдыром».

Выставка детских работ: выставка рисунков «Веселая зарядка!», «Здоровые зубки», Выставка поделок из пластилина «Человечек делает зарядку».

Формы работы с педагогами: Создание картотеки бесед по теме «Профилактика респираторных заболеваний с детьми дошкольного возраста», картотека дидактических игр по теме «Здоровье человека».

Оснащение предметно-развивающей среды: Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, имеется в группе спортивный уголок, где расположен необходимый спортивный инвентарь, а также пособия, изготовленные своими руками.

Совместно с детьми и родителями в группе создан уголок здоровья под названием «Айболит», для формирования основ здорового образа жизни и проявления у детей интереса к своему здоровью. Здесь собран разнообразный материал по здоровьесбережению, приобретены книги, энциклопедии, иллюстрации, схемы тела. Представлены плакаты по закаливанию, по уходу за зубами, волосами, кожей и др.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

1. У детей будет сформирована привычка к здоровому образу жизни через реализацию общеобразовательных областей.

2. Воспитанники овладеют знаниями о своём здоровье, о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье.

3. Снизится заболеваемость и повысится уровень здоровья детей.

Для педагогов:

Повысится профессиональное мастерство педагогов по теме «Здоровый образ жизни».

Для родителей:

1. У родителей появится мотивация к здоровому образу жизни в семье.

2. Повысится педагогическое мастерство родителей по здоровьесбережению в домашних условиях.

3. Родители будут использовать знания здорового образа жизни в домашних условиях.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.:ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.

2. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое

пособие/Т. Л. Богина. –М.:Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96

3. Доскин, В. А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М.:«Просвещение», 2002. С.52–55.

4. Расту культурным:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.

5. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия: методическое пособие/Н. И. Крылова. – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.

6. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. С. 30–33, 43-48с.

7. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.

8. Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет методическое пособие /С. С. Прищепа. – М.:ТЦ «Сфера», 2009.–89-90с.

19. Интернет-ресурсы.

Работа с родителями:

Родительские собрания: «Что такое здоровый образ жизни?».

Показ презентаций: «Здоровый образ жизни дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

Консультации: «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи», «Физическое воспитание в семье», «Одежда детей», «Для чего вашему ребенку необходим режим дня», «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей», «Как приучить ребёнка быть аккуратным», «Полезность витами-

нов для дошкольников», «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью».

Анкетирование: «Здоровый образ жизни», «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».

Буклет для родителей: «Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни».

Изготовление папки - передвижки «Живые витамины для детей».

Оформление стенгазеты: «Моя спортивная семья».

3 этап. Заключительный.

Реализовывая данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения его. В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни. Приобретенные навыки помогли осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Результаты проекта:

1. Изменение отношения родителей к своему здоровью и здоровью своего ребёнка.

2. Положительная динамика участия родителей в конкурсах и спортивных соревнованиях.

3. Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния детей.

4. Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течение года; изменение группы здоровья в благоприятную сторону).

5. Сформированные представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

6. Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.

- Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в ДОУ (картотеки игр, упражнений, медиатека, проекты, перспективные планы, конспекты ОД, презентации).

План реализации проекта:

Срок реализации	Мероприятие и содержание
Блок «Как устроено тело человека?»	

Отгадывание загадок об органах чувств человека; знакомство с пословицами о здоровье.

Конструирование: «Сложи человека из геометрических фигур».

Беседы: «Как нам измеряли рост», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах».

Рисование «Дети делают зарядку».

Занятие «Осанка здорового человека».

Родительское собрание: «Что такое здоровый образ жизни».

Анкетирование «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».

Развлечение «Народные игры – забавы для всех».

Блок «Правила гигиены»

Чтение сказки «Почему кот моется», Н. Крыловой «Слоненок»; стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; сказки А. Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться».

Экспериментальная деятельность: «Где прячутся микробы?».

«Микробы» раскрашивание изображения микроба в соответствии с цветовыми точками.

Лепка: «Таблетки для больных зверюшек».

Беседы: «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Здоровые зубы - залог здоровья», «Чистота и здоровье живут рядом».

Презентация «Если хочешь быть здоров».

Дидактическое упражнение «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».

Занятие «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Целевая прогулка в аптеку.

Сюжетно - ролевые игры: «Аптека», Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».

Выставка детских рисунков «Здоровые зубки».

Консультации «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей». «Как приучить ребёнка быть аккуратным».

Блок «Витамины и полезное питание»

Чтение рассказа К. Ушинского «Лекарство».

Беседы: «О здоровой пище», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья».

Викторина: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».

Сюжетно –ролевые игры: «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка, «Шофер» (на «Скорой помощи», «Айболит и воробей».

Рисование: «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи».

Лепка: «Полезные овощи и фрукты», «Витаминки в баночке».

Аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Полезные продукты».
Изготовление папки-передвижки «Живые витамины для детей».
Оформление стенгазеты «Полезные и вредные продукты».
 Посадка луковиц и посев семян петрушки в уголке природы.
 Презентация «Полезное питание».
 Занятие «Сохрани свое здоровье сам».
 Целевая прогулка на кухню.
 Родительское собрание «Питание – основа здоровья детей».
 Консультация «Польза витаминов для дошкольников».

Блок «Физкультура и спорт»

Чтение рассказа А. Кутафина «Вовкина победа».
Рисование: «Я люблю спорт».
Беседа «Спорт - залог здоровья».
Сюжетно – ролевая игра «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования).
Конструирование «Стадион».
Занятие «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».
Выставка детских рисунков «Веселая зарядка!».
Показ презентации «Здоровый образ жизни дошкольников».

Итогово-аналитический этап

Викторина «Здоровый образ жизни»;
 Выставка рисунков «О, спорт! – ты жизнь!»
 Фотовыставка «Мой друг Мойдодыр»;
 Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья».

Отчёт

Аржакаевой Елены Николаевны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад №4 о реализации социально-значимого проекта по физическому развитию в старшей группе «Здоровым быть легко!» В период с января по апрель 2021 года в ДООУ № 4 реализовывается социально-значимый проект по физическому развитию «Здоровым быть легко!». В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети старшей группы и их родители. При осуществлении подготовительного этапа, была сформулирована цель и определены задачи проекта. Целью проекта является формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Задачи проекта: Образовательные:

- формирование простейших представлений о здоровом образе жизни
- формировать первоначальные представления о себе, как о отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
- расширять знания о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения, о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

Развивающие:

- совершенствование мелкой моторики рук;
- развитие долгосрочной памяти;
- развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы);
- развитие логического мышления;

Воспитательные:

- формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте;
- прививать КГН и простейшие навыки самообслуживания;

повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Так же осуществлялся набор литературы: познавательной, публицистической, художественной для детей и взрослых. Подбор наглядно-методических пособий, демонстративного материала. Следующий содержательный этап проекта, пришелся на февраль месяц. В данный период реализации проекта воспитателями группы осуществлялось тесное сотрудничество с родителями воспитанников. С детьми проводилась работа не только в детском саду, но и дома. В продуктивную деятельность детей по реализации проекта, смело можно отнести:

Рисование: «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи», «Дети делают зарядку», «Микробы» раскрашивание изображения микроба в соответствии с цветовыми точками.

Лепка: «Таблетки для больных зверюшек», «Полезные овощи и фрукты», «Дети делают зарядку», «Витаминки в баночке».

Аппликация: «Ягоды и яблоки – витамины», «Веселая зарядка», «Полезные продукты».

. Совместно с родителями, дети участвовали в выставке детских работ «Веселая зарядка!», «Здоровые зубки», выставке поделок из пластилина «Человечек делает зарядку».

По итогам реализации проекта было организовано тематическое развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья». За период реализации проекта были изготовлены следующие материалы: уголок здоровья «Айболит», который пополнен различными энциклопедиями, книгами о здоровом образе жизни, плакатами, оформлена картотека дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых игр.

Реализовывая данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения его. В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни. Приобретенные навыки помогли осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Воспитатель



Аржакаева Е. Н.

Заведующий МБДОУ № 4



Чеботарева Э. Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЧАСА

№ 1

от 19.04.2021 г.

Присутствовали: 16 человек

Председатель: старший воспитатель Лобанова Е.А.

1. Отчёт о реализации социально – значимого проекта педагога МБДОУ № 4 Аржакаевой Е.Н.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально – значимого проекта педагога:

Аржакаева Елена Николаевна познакомила педагогов с социально – значимым проектом «Здоровым быть легко», для детей старшей группы: цели, задачи, этапы проектов, результаты.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагога Аржакаевой Е.Н. в рамках реализации социально – значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель



Е.А. Лобанова

Секретарь

И.П. Наймушина