

Доклад на тему:

«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста при коррекции звукопроизношения».

**Подготовила учитель-логопед МБДОУ № 4
: Клементьева Оксана Сергеевна.**

Научно-технический процесс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. В структуре базовых компетентностей личности современного педагога важную роль играет информационный компонент, что обусловлено реалиями жизни. Компьютеры уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни.

Коррекция недостатков речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у педагога, так и у детей. Большинство детей, посещающих логопедические группы, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких ребят наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости.

Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью компьютерных технологий.

При использовании ИКТ на логопедических занятиях в ДОУ позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Положительным моментом является и то, что применение информационно-коммуникативных технологий направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

Информационно-коммуникативные технологии, позволяют работать над системной коррекцией и развитием следующих характеристик:

- звукопроизношением;
- просодическими компонентами речи;
- фонематическим анализом и синтезом, фонематическими представлениями;
- лексико-грамматическими средствами языка;
- артикуляционной и мелкой моторики;
- связной речи.

При использовании информационно-коммуникативных технологий на логопедических занятиях ставятся следующие задачи:

- формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи;

- формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности;
- развитие знаковой функции сознания;
- развитие психических функций.

Использование информационно-коммуникативных технологий в нашей работе с детьми, дают широкую возможность в использовании разнообразных видов деятельности. Наличие компьютера в кабинете позволяет использовать в коррекционной работе с детьми специальные обучающие программы, познавательные-речевые игры, которые вы видите на слайде:

- Программа «Игры для Тигры»
- Для работы над звукопроизношением мы используем программу «Домашний логопед».
- Мультимедийный проект «Развитие речи. Учимся говорить правильно»

Кроме этого в сети Интернет сейчас есть множество сайтов, на которых можно найти интересные, а главное полезные логопедические игры.

Интернет-сайты с логопедическими онлайн-играми:

www.logozavr.ru,

www.solnet.ee,

www.detiseti.ru,

www.teremoc.ru,

<http://mersibo.ru>.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать информационно-коммуникативные технологии в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.



Российская Федерация
Краснодарский край
352333 г. Усть-Лабинск
ул. Шаумяна,3
тел: 8-(6135) 4-20-76; (факс) 4-07-43
alsi-ust-labinsk@mail.ru

№ 0168/186 от 28.12.2020

СПРАВКА

Дана Клементьевой Оксане Сергеевне, учителю-логопеду МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4, МО Усть-Лабинский район в том, что она приняла участие в научно-практическом мероприятии Межрегиональные педагогические чтения «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике», которые проходили на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования « Армавирский лингвистический институт » в г. Усть – Лабинске, 17 декабря 2020 г.

Клементьева О.С. в рамках данного мероприятия выступила и опубликовала статью на тему « Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста при коррекции звукопроизношения » .

Директор филиала НЧОУ ВО АЛСИ
Доцент п.п.д.



— А. М. Абаренкова



АЛСИ

Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**
в г. Усть-Лабинске

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

« СОВРЕМЕННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ »

17 ДЕКАБРЯ 2020 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

КЛЕМЕНТЬЕВА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА

Учитель-логопед
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4
МО Усть-Лабинский район

В рамках мероприятия выступила с докладом на тему :
« Использование информационно-коммуникативных технологий
в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста при
коррекции звукопроизношения »

Директор филиала
НЧОУ ВО АЛСИ доцент п.п.д



— А.М. Абаренкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.01.2020г.

№27- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2020»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 28.11.18 г. № 160-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2020» на базе МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко 25 января 2020 года проведён муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2020» (далее конкурс «Я – исследователь, 2020»).

Церемонию открытия муниципального конкурса «Я – исследователь, 2020» провела Орехова С.Ю., учитель начальных классов МАОУ СОШ №3. Театрализованную композицию «Снежная королева» юным исследователям подготовили и показали обучающиеся 4 «В» класса МАОУ СОШ №3 под руководством классного руководителя Богдановской Н. А.

В муниципальном конкурсе участвовало 58 воспитанников детских садов (49 проектов) из 27 дошкольных учреждений и 66 обучающихся (62 проекта) из 20 школ Усть-Лабинского района. Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание: живая и неживая природа», «Математика, физика и техника» и «Гуманитарная». Благодаря умелому руководству воспитателей и учителей начальных классов в процессе работы над исследовательскими работами и творческими проектами защита работ прошла на высоком уровне.

Образовательные организации, подготовившие победителей муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2020»: МБОУ НОШ «Детство без границ», МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №8, МБДОУ №24, МБДОУ №35; МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф.Рулёва, МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова, МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского.

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей и призёров, лауреатов и участников муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2020» (приложения № 1, №3).

3. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко Карташевой М.О. за создание комфортных условий для проведения районного мероприятия.

4. Рекомендовать руководителям ОО:

4.1. МБОУ НОШ «Детство без границ», МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №8, МБДОУ №24, МБДОУ №35 (согласно рейтингу баллов); МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф.Рулёва, МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова, МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского оказать содействие по участию победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2020» в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г. Сочи;

4.2 разработать меры поощрения, в том числе предоставление отгулов, педагогам, участвовавшим в организации и проведении муниципального конкурса «Я – исследователь, 2020»:

- МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко (Карташева М.О.) Куловой И. И., заместителю директора по УМР,

- МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.) Ореховой С.Ю., Богдановской Н.А., учителям начальных классов;

- дошкольных и общеобразовательных организаций, МБУ «ЦРО»: членам жюри (приложения № 2, №4) за помощь в проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2020».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
Ефремова С.Л.,
4-19-52

Состав жюри районного конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
«Я – исследователь, 2020»

1. Ефремова Светлана Леонидовна, методист МБУ «ЦРО»;
2. Нещеретова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР №2;
3. Блащинская Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №8;
4. Острая Светлана Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ №41;
5. Андреева Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ №50;
6. Клементьева Оксана Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ №4;
7. Осипенко Наталья Станиславовна, старший воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»;
8. Куксина Нина Вениаминовна, старший воспитатель МБДОУ №4;
9. Мельникова Людмила Идрисовна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5;
10. Мосеева Виктория Александровна, старший воспитатель МБДОУ №3;
11. Харченко Оксана Александровна, воспитатель МБДОУ №16;
12. Павлючук Ирина Аслановна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5;
13. Елисеева Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ №24;
14. Сосина Ирина Анатольевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №2;
15. Проскурина Анастасия Алексеевна, воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»;
16. Шаповалова Нина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №50;
17. Свирипина Лина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ №16;
18. Чугунова Светлана Витальевна, старший воспитатель МБДОУ №11;
19. Игумнова Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ №11;
20. Штерн Людмила Владимировна, старший воспитатель МБДОУ №24;
21. Масюк Оксана Александровна, воспитатель, МБДОУ №3;
22. Крючина Елена Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ №6.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПРИКАЗ

От 11.09.2019 г.

№ 97-П

О создании
психолого-медико-педагогического
консилиума МБ ДОУ № 4 г. Усть-Лабинска

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Приказа управления образованием администрации Усть-Лабинского района № 456/4- П от 28.08.2002г. «Об организации ПМП консилиума в ОУ и ДОУ района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

Председатель ПМПк: Перова А.А. – педагог-психолог

Секретарь ПМПк: Дьяченко Н.Н. - воспитатель

Члены ПМПк: Волкова Ю.В.- учитель-логопед

Набиева Ю.С.-педагог психолог -

Мандрова Т.Е. - старшая медицинская сестра

Кулабухова Н.В. - воспитатель

Клементьева О.С. – учитель-логопед

Беликова Г.Ф.- воспитатель

Горбачева Г.В.- воспитатель

2. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума, Перовой А.А., вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №4

Э.Н.Чеботарева

приказом ознакомлены:

Перова А.А.

Дьяченко Н.Н.

Волкова Ю.В.

Набиева Ю.С.

Беликова Г.Ф.

Клементьева О.С.

Кулабухова Н.В.

Мандрова Т.Е.

Горбачева Г.В.

ПРИКАЗ

От 22.08.2020 г.

№ 69/2-П

О создании
психолого-педагогического
консилиума МБДОУ №4 г. Усть-Лабинска

В целях обеспечения эффективности работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Приказа управления образованием администрации Усть-Лабинского района №456/-П от 28.08.2002г. «Об организации ПП консилиума в ОУ и ДОУ района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель ППк - Куксина Н.В. – старший воспитатель

Секретарь ППк - Волкова Ю.В. – учитель-логопед

Члены ППк: Перова А.А. – педагог-психолог

Браун О.А. – учитель-логопед

Клементьева О.С. – учитель-логопед

2. Председателю ППк Куксиной Н.В. – вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующей МБДОУ №4

Чеботарева Э.Н.

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

Куксина Н.В.

Педагог-психолог

Перова А.А.

Учитель-логопед

Браун О.А.

Учитель-логопед

Клементьева О.С.

Учитель-логопед

Волкова Ю.В.