

## Рецензия

на методическую разработку «Инновационный проект «Создание интегрированной модели образовательного пространства для создания благоприятных условий и микроклимата для повышения художественно-речевой активности дошкольников через социальное партнерство», разработанную Анжелой Ахмедовной Перовой, старшим воспитателем, Ириной Александровной Поповой, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 муниципального образования Усть-Лабинский район

Рецензируемый методический материал разработанный творческим коллективом МБДОУ №4 предназначен для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Количество страниц -45

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы нечитающего молодого поколения в нашей стране. Суть рецензируемого материала заключается в стимулировании у дошкольников интереса к художественной литературе, в возрождении традиций семейного чтения, как основы творческой и познавательной активности детей, их нравственного воспитания и эмоционального развития. Авторы видят решение данной проблемы не просто в разработке системы образовательной работы ДОУ, а в создании единого художественно-речевого пространства ДОУ с социальными партнерами.

В разработке представлена серия мини-проектов для детей старшего дошкольного возраста. Преимуществом рецензируемого материала является авторский взгляд на проблему становления ребенка как читателя. Отличительной чертой данной разработки является систематизация содержательного материала, позволяющего формировать компетентность у детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов. Большое внимание уделено совместной работе с родителями. В конспектах организованной образовательной деятельности и культурных практиках раскрыты педагогические приемы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач.

В целом рецензируемый материал, разработанный творческим коллективом, отвечает основным требованиям ФГОС ДО и представляют практический интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования.

14.03.2019г.

Методист МБУ «ЦРО»

Подпись С.Л. Ефремовой удостоверяю:  
Директор МБУ «ЦРО» муниципального образования  
Усть-Лабинский район

С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова

## Методические рекомендации для педагогов ДОУ по реализации проекта:

- «Создание интегрированной модели образовательного пространства для создания благоприятных условий и микроклимата для повышения художественно-речевой активности дошкольников через социальное партнерство»

В силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы не читающего молодого поколения у нас в стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у старших дошкольников нашего ДОУ(основанием послужили данные анкетирования родителей, бесед с детьми), а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило наш педагогический коллектив, работников библиотеки, родителей воспитанников ДОУ на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы. В сотрудничестве был создан данный проект. Новизна данного проекта заключается не просто в разработке системы образовательной работы ДОУ по решению данной проблемы, а создание единого художественно-речевого пространства ДОУ с социальными партнерами.

### Задачи проекта:

- Формировать в сознании детей привлекательного образа читающего человека;
- Организовать PR- компанию проекта, резонансных мероприятий популяризации книги и чтения;
- Разработать современные подходы преодоления функциональной неграмотности родителей;

-Повысить эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;

-Способствовать зарождению традиции семейного чтения;

-Создать новую воспитательно-образовательную модель ДООУ, направленную на оптимизацию условий для расширения творческого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами для создания единой социокультурной системы.

Проект рассчитан на 1 год. Деятельность проекта предполагает 3 этапа.

### **1 этап реализации проекта.**

На первом этапе реализации проекта следует заключить договоры о сотрудничестве с библиотекой, школой, педагогическим коллежем. Этот этап может стать немного продолжительнее запланированного времени, так как в ходе его будут проводиться много переговоров с администрацией и коллективами образовательных учреждений. Данная работа стала одним из способов распространения информации и убеждения в необходимости грамотного построения процесса участия общественности в делах образовательных учреждений. Совместная работа с данными организациями осуществлялась на основании составленных планов.

В рамках проекта необходимо разработать специальный раздел на сайте ДООУ, содержащий необходимую и актуальную информацию для родителей по реализации сетевого проекта «Добру откроем сердце», так же совместно с социальными партнерами были разработаны 5 проектов по приобщению детей и родителей к совместному чтению книг, в которых каждой организации отводилась своя роль. На этом этапе необходимо провести мониторинг (анкетирование родителей) и обновить развивающую предметно-пространственную среду в группах.

## 2 шаг реализации проекта.

Для предоставления качественного образования по приобщению детей и родителей к традициям семейного чтения необходимо использовать ресурсы социального окружения: библиотеки, школы, колледжа.

Преподавателями и обучающимися педагогического колледжа проведены лекции, театрализованные постановки сказок в рамках проекта «Сторисак» для педагогов, воспитанников и родителей (9 тем). Воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в проектной неделе на базе школы с показом мастер-классов и театрализованными постановками по мотивам русских народных сказок. Были организованы экскурсии для воспитанников в школьную библиотеку и музей.

На этом этапе реализации были:

Разработаны и реализованы совместные проекты;

1. Проект: «Досуговая площадка интеллектуального и творческого развития дошкольников «Территория детства».
  2. Сетевой проекта «Добру откроем сердце».
  3. Проект : «Передвижная методическая полка специалиста, как нетрадиционная форма сотрудничества детского сада и библиотек».
  4. Проект: « Книга и я – лучшие друзья!
  5. Проект «Сторисек»
- Составлены тематические перечни детских произведений для родителей в соответствии с возрастом «Читать это полезно»;
  - Разработаны конспекты открытых интегрированных занятия для воспитателей и родителей в рамках акции «Открытый детский сад»;
  - Подобраны приложения к программе с литературно-художественным материалом, с описанием дидактических, пальчиковых, подвижных игр;

- Разработаны обучающие семинары, мастер-классы («Мой любимый сказочный герой», «Читаем вместе», «По страницам детских книжек») для педагогов и родителей воспитанников( обмен опытом);
- Оформлены тематические выставки детского творчества (8 тем);
- Разработан план педсовета по теме: «Весь кубанский народ с детской книгой круглый год!»;
- акции «Бабушкины чтения», «Литературные минутки», «Online- Чтение»- домашнее прослушивание детских аудиокниг;
- Создана мобильная библиотека «Книжкин дом» (с использованием технологии обмена книгами bookcrossing). Идея движения: «прочитал книгу сам-передай другому»;

### **3 этап реализации проекта.**

Проект *«Создание интегрированной модели образовательного пространства для создания благоприятных условий и микроклимата для повышения художественно-речевой активности дошкольников через социальное партнерство»* направлен на создание условий для повышения компетентности родителей, педагогов , социального окружения в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения, содействия в формировании ребенка – читателя. А что поможет понять, создали ли мы эти условия и на сколько мы приблизились к ожидаемым результатам? Конечно же мониторинг, который обеспечивает непрерывное наблюдение, диагностику и коррекцию процесса инновационной деятельности, а также позволил сделать обоснованный прогноз дальнейшего развития проектной деятельности.

- Подготовка к проведению мониторинга эффективности проекта осуществляется поэтапно.

На 1 этапе надо определить цель, задачи, объект и предмет, требования к инструментарию, сроки проведения, категории участников мониторинга.

На 2 этапе определить методы и формы проведения мониторинга, проработать возможные формы анализа, уточнено ресурсное обеспечение.

На 3 этапе составить План-график проведения мониторинга.

4 этап – проведение мониторинга.

5 этап – обработка результатов.

6 этап – первичный анализ результатов.

7 этап – обсуждение.

8 этап – подготовка заключительного документа.

Основанием для проведения мониторинга инновационной деятельности должен послужил приказ с указанием списка рабочей группы, плана-графика проведения мониторинга, инструментария для сбора информации. Рабочей группе необходимо разработать четкие параметры – критерии, которые позволят получить достоверный вывод о том, что эффективно, а что нет.

Основные методы мониторинга:

Наблюдение, опрос, анкетирование, изучение, качественный анализ продуктов деятельности, документов и опыта работы педагогов;

Количественная обработка результатов;

Индивидуальная и групповая экспертная оценка.

*Проект «Создание интегрированной модели образовательного пространства для создания благоприятных условий и микроклимата для*

*повышения художественно-речевой активности дошкольников через социальное партнерство»* был представлен на конкурс «Инновационный поиск – 2018» и стал победителем.



# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Попова*

*Ирина Александровна,*

*воспитатель МБДОУ детский сад №4,*

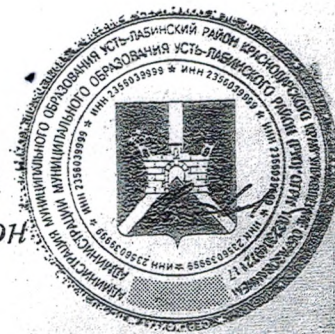
*призёр муниципального этапа*

*краевого конкурса*

*«Воспитатель года Кубани – 2018»*



*И.о.начальника  
управления образованием  
МО Усть-Лабинский район*



*Н.В. Тимонина*

*г. Усть – Лабинск  
2018 г.*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 10.05.2018

№ 305 Ж

город Усть-Лабинск

О награждении по результатам муниципального этапа краевого конкурса  
«Воспитатель года Кубани – 2018»

В соответствии с приказом управления образованием от 16.02.2018 г. №54-П в период с 18 по 27 апреля 2018 года проведён муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани -2018» (далее – Конкурс).

В течение десяти дней 25 педагогов дошкольных образовательных учреждений №2,3,4,6,7,8,10,11,12,16,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50 и образовательного холдинга «Детство без границ» нашего района приняли участие в испытаниях муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2018».

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (прилагается).
2. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018» и наградить грамотой управления образованием МО Усть-Лабинский район Белякова Павла Викторовича, инструктора по физической культуре образовательного холдинга «Детство без границ».
3. Наградить грамотами управления образованием призеров муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:  
Мицевич Марину Викторовну, воспитателя МАДОУ №2,  
Попову Ирину Александровну, воспитателя МБДОУ №4,  
Смолееву Татьяну Васильевну, музыкального руководителя МБДОУ №39,  
Суюкову Юлию Андреевну, воспитателя МБДОУ №41.
4. Наградить грамотами управления образованием лауреатов муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:  
Сухорукову Марину Вячеславовну, воспитателя МБДОУ №6,  
Чурилову Алёну Мансуровну, воспитателя МБДОУ №8,  
Огилец Светлану Ивановну, воспитателя МБДОУ №11,  
Сушко Юлию Витальевну, воспитателя МБДОУ №28,



Малахову Валентину Викторовну, воспитателя МБДОУ №50.  
5. Наградить грамотами управления образованием участников  
муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:  
Масюк Оксану Александровну, воспитателя МБДОУ №3  
Кракову Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ №7  
Пусенкову Ольгу Васильевну, воспитателя МБДОУ №10  
Каширину Наталью Ивановну, воспитателя МБДОУ №12  
Чепелькову Марину Николаевну, воспитателя МБДОУ №16  
Соловьёву Марину Владимировну, воспитателя МБДОУ №22  
Левченко Татьяну Александровну, воспитателя МБДОУ №23  
Понедельникову Наталью Игоревну, воспитателя  
МБДОУ №24  
Мельникову Светлану Владимировну, воспитателя  
МБДОУ №25  
Бороденко Наталью Георгиевну, воспитателя МБДОУ №26  
Мазурову Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ №27  
Одинцову Марину Валентиновну, воспитателя МБДОУ №29  
Позднякову Оксану Алексеевну, воспитателя МБДОУ №30  
Леонтьеву Юлию Анатольевну, воспитателя МБДОУ №31  
Миросниченко Валентину Викторовну, воспитателя МБДОУ №35  
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника УО

*СН*

Н.В. Тимонина

Ю.В. Езубова  
5-26-27  
О.В. Панфилова  
4-19-52



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.10.2018г

№ 147-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса методических материалов  
«Здоровьесберегающие технологии в нашем саду»

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 01.10.2018г. № 129 - П проведен муниципальный конкурс методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в нашем саду».

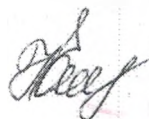
На конкурс представлены методические материалы из ДОУ № 2,3,4,5,6,7,10,11,12,15,16,18,23,24,25,26,27,28,29,31,35,39,41,50, МБОУ НОШ «Детство без границ» в номинациях: комплекс здоровьесберегающих технологий; физкультурно-оздоровительные технологии; медико-профилактические технологии; социально-психологические технологии; технологии валеологического просвещения детей и родителей.

Жюри конкурса отмечает, активизацию педагогов в работе по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства его всестороннего развития психических и физических качеств. Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на муниципальный конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)
2. Методистам МБУ «ЦРО» довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОУ в муниципальном конкурсе методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в нашем саду»
3. Контроль исполнения приказа возложить на Севастьянову С.В., заместителя директора МБУ «ЦРО».

Директор МБУ «ЦРО»

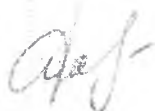


Ю.В. Езубова

№ ПП	Ф.И.О педагога	№ ДОУ, номинация	Название работы	Статус
		Номинация «Комплекс здоровьесберегающих технологий»		
1.	Стефурак И.В.	16	Проект «Здоровым быть-здорово!»	участник
2.	Благодарова В.В.	12	Проект «Детский сад-территория здоровья»	лауреат
3.	Кулагина Л.В.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с дошкольниками.	победитель
4.	Менсеитова С.Т.	31	Проект «Музыка здоровья»	участник
5.	Сушко Л.В.	28	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольника.	победитель
6.	Трескина М.А.	39	Проект «Здоровьесберегающие технологии - это класс! Все здоровые у нас!»	лауреат
7.	Кудря Н.М.	29	ОД «Солнышко лучистое» с использованием здоровьесберегающих технологий.	участник
8.	Лосева А.В.	25	Комплекс здоровьесберегающих технологий.	участник
9.	Гайдар Е.Н.	23	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике.	участник
10.	Генераленко Л.А.	26	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	призёр
11.	Милаева Е.А.	11	Здоровьесберегающие технологии в нашем саду	участник
12.	Коваленко С.В. Хизуненко К.О.	41	Комплекс здоровьесберегающих технологий.	победитель
13.	Малеева Г.В. Непомнящих Н.А.	7	Проект «Мы здоровье сбережём»	лауреат
14.	Рядун А.А.	10	Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду.	участник
15.	Макарова А.С. Коледа Е.С.	6	Проект «Здоровье, прежде всего!»	участник
16.	Попова И.А. Гордеева Е.И.	4	Использование Су-Джок массажёров в работе с	победитель

			дошкольниками.	
17.	Воронина О.В. Давыденко Л.В. Гуренко А.С.	5	Здоровьесберегающие технологии в нашем саду.	победители
		<i>Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»</i>		
18.	Иванова М.В.	18	«Физкультурно-оздоровительные технологии»	участник
19.	Чумакова С.В. Штерн Л.В.	24	Театр физического воспитания в образовательном процессе ДОУ.	призёр
20.	Леонова А.В.	27	Проект «Растим детей здоровыми»	участник
21.	Данькина О.А.	50	«Скандинавская ходьба»	победители
		<i>Номинация «Технологии валеологического просвещения детей и родителей»</i>		
22.	Котова Л.А.	27	«Профилактика и гигиена зрения детей дошкольного возраста»	призёр
23.	Сушко М.С. Богданова И.А.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Технологии валеологического просвещения детей и родителей.	победители
24.	Иванова Н.Ш. Мосеева В.А. Масюк О.А.	3	Проект «Хочу быть здоровым!»	лауреат
25.	Пашкова Л.Г. Сосина И.А.	2	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни средствами туризма и эколого-валеологической деятельности.	победители
26.	Пономаренко Г.В. Загайнова С.А. Марутьян Е.В.	35	Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста.	призёр
		<i>Номинация «Социально-психологические технологии»</i>		
27.	Трушкина М.А.	15	«Здоровьесберегающие технологии в нашем саду»	призёр
28.	Сердюкова А.В. Высочина О.Р. Харламова С.В.	2	Применение средств компьютерной игровой технологии биоуправления бослаб -лого при коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ.	победитель

Методист МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Лицензия серия 86ЛО1 № 0001701  
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана  
Службой по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Филиал частного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«ФРАКТАЛ» в г. Москва



**ФРАКТАЛ**

Регистрационный номер: М-ПК-ООПДО-04-5/18

Дата выдачи: 20 апреля 2018 г

город Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Попова  
Ирина Александровна**

с 09.04.2018г. по 20.04.2018г.  
прошел (ла) обучение по дополнительной  
профессиональной программе:  
**«Организация образовательного процесса в рамках  
реализации ФГОС ДО»**  
в объеме: 72 часов



М.М. Сафаров

Н.А. Беневоленская



КОПИЯ  
ВЕРНА

Методический кабинет



Регистрационный номер: М-ПК-ПДП-01-2/18

Дата выдачи: 06 апреля 2018 г  
город Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Попова  
Ирина Александровна

с 02.04.2018г. по 06.04.2018г.  
прошел (ла) обучение по дополнительной  
профессиональной программе:  
**«Оказание первой доврачебной помощи  
пострадавшим, обучение приемам реанимации на  
работе-тренажере»**  
в объеме: 46 часов



М.М. Сафаров



и.о. зав.  
А.А. Герова

