

ФОРМА № 3 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п 3.1)

Методическая разработка

«Приобщение детей к народным традициям Кубани»

«Кубановедение» в детском саду – это развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре. Занятия по «кубановедению» способствуют воспитанию чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края. Приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке возможно только через включение его в культуру собственного народа. Занятия по Кубановедению планируются уже с младшей группы. Цель занятий – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать воспитанникам о красоте родного края, познакомить с народными традициями и обрядами, дать представление об истории развития края, его заселении казаками, с казачьей одеждой, о предметах быта и народных ремёслах.

Организация деятельности с детьми по Кубановедению предполагает:

- формирование нравственно-патриотических чувств путём знакомства с особенностями истории и культуры родного края;
- ознакомление дошкольников с народными традициями и обрядами. Фольклор;
- знакомство дошкольников с элементами народно-прикладного искусства.

Работа по этой теме требует много знаний, времени, умений, но когда видишь результат этого кропотливого постоянного труда – душа радуется!

И это проявляется в детях и их родителях. Цель совместной работы семьи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

«Приобщение детей к народным
традициям Кубани»

Выполнила воспитатель:

Анафренко Нина Валерьевна

Г. Усть-Лабинск

2019г.

Методические рекомендации

«Кубановедение» в детском саду – это развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре. Занятия по «кубановедению» способствуют воспитанию чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края. Приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке возможно только через включение его в культуру собственного народа. Занятия по Кубановедению планируются уже с младшей группы. Цель занятий – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать воспитанникам о красоте родного края, познакомить с народными традициями и обрядами, дать представление об истории развития края, его заселении казаками, с казачьей одеждой, о предметах быта и народных ремёслах.

Организация деятельности с детьми по Кубановедению предполагает:

- формирование нравственно-патриотических чувств путём знакомства с особенностями истории и культуры родного края;
- ознакомление дошкольников с народными традициями и обрядами. Фольклор;
- знакомство дошкольников с элементами народно-прикладного искусства.

Работа по этой теме требует много знаний, времени, умений, но когда видишь результат этого кропотливого постоянного труда – душа радуется!

И это проявляется в детях и их родителях. Цель совместной работы семьи и детского сада - воспитание патриотизма у дошкольников, любви

к своей «малой Родине». Ребёнок в дошкольном возрасте впитывает в себя, как губка, много информации. И то, что с малых лет он впитает (любовь к Родине, своему народу, краю) пронесёт в своей душе по жизни.

Беседа «Быт кубанских казаков».

Цель: Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Программные задачи: Продолжать знакомить воспитанников с жизнью и бытом Кубанского казачества. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю – малой Родине.

Словарная работа: Курень, ставни, балясы, узвар, коромысло, чугунок, лоскутное одеяло, валик и рубила, ухват, рушник.

Предварительная работа: рассматривание старых фотографий, посещение музея, подборка фотографий, мультимедийное сопровождение.

Материалы: Аудио запись песен Кубанского Казачьего хора, макет и фотографии быта казаков, макет печи, тесто соленое, дощечки, скалки, куклы казака и казачки.

Ход беседы:

Звучит гимн Кубани «Ой, Кубань - ты наша Родина», воспитатель в кубанском костюме входит с детьми.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о чем пойдет сегодня речь в нашей беседе?
(О родном крае, о Кубани)

-Правильно.

А теперь послушайте отрывок из стихотворения о Кубани. (Музыка)

Ты был на Кубани?

А ты побывай.

Отличные люди,

Прославленный край!

Покажут, как землю

Ворочают плугом

Как хлеб убирают,

Как стол накрывают,

Как в горнице гостя

У нас угощают.

Кубанцы на зависть

Умеют трудиться.

Люблю тебя, край мой,

Простор краснодарский,

И труд хлебороба,

И песни, и пляски.

-Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя земля родная. Это и есть наша Кубань. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Кубань. Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в прошлое. Мы попадем в хату наших дальних-дальних предков, хату, в которой живет старинная казачья семья.(Изображение на картине, фото, макет подворья)

-А что такое хата? (Ответы детей)

-В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался? (Добывал пищу для семьи, работает в поле, защищает границу от врагов) (фото казака)

-Ребята, давайте вспомним пословицы про казака:

Казак без коня, что солдат без ружья.

Казак в беде не плачет.

Казак сам голодает, а конь его сыт.

Казаку конь-отец родной и товарищ дорогой.

Терпи казак-атаманом будешь.

Казаку честь-родину беречь.

Казачьему роду-нет переводу.

-Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили пословицы про казаков.

-А как называли жену казака? (Казачка) (фото казачки)

-А сейчас, ребята, вам задание, одеть в костюмы казака и казачку (вырезные куклы с набором вырезной бумажной одежды, современной и казачьей)

-Чем она занималась дома? (Ходила к колодцу - принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб) (картинки труда казачек)

-Казачка очень любила приготовить вкусную еду для своего мужа. А в чем готовили еду? (Изображение на картинке.)

-В чугуне, он тяжелый, чугунный и каша в нем вкусная.

-А молоко в чем хранили? (Глиняный сосуд, который называется глэчик). (Фото)

-Чтобы испечь пироги, нужно замесить тесто. Как называется посуда, в которой замешивают тесто? (Макитра-это горшочек из глины) (фото)

-вот тесто замешано, и сейчас мы с вами будем лепить пироги(лепка из соленого теста)

Ну, налепили и отправляем в русскую печь (макет печи, фотографии)

Ребята, самое главное в казачьей хате - это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырёх тысяч лет? Русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду. А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жару не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили: «Всё, что в печи,- на стол мечи».

«Печь нам – мать родная»,

«У печи всё красное лето».

Хлебом не корми, только с печи не гони.

Зимой в мороз даже кур под печкой держали.

-Ребята, я загадаю загадки, а вы подумайте, про что они.

«Шуба в избе,

Рукав на улице».

* * *

«Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча.»

Игра «Тесто»

(Под русскую народную мелодию) Правила игры: дети стоят парами по кругу, сцепленные руки подняты вверх. Водящая пара под музыку пробегает в любые «ворота». Игру продолжает эта пара и так до тех пор, пока не закончится музыка. С окончанием музыки ведущий говорит: «Готово тесто!». Пара, оставшаяся в середине круга, пляшет, затем игра продолжается.

-Ребята, садитесь продолжим путешествие.

-Ну, а чаем поили гостей из...(самовара). (Фото, картинки)

- Правильно.

-Хозяйки были очень домовитые, аккуратные, бережливые. Они сами пряли, ткали. Что помогало после ручной стирки погладить одежду, белье, тканые изделия? (Рубель и каталка) (фото, картинки)

-А сейчас мы с вами поиграем. Встаньте, пожалуйста. Я буду называть вам действие, а вы мне будете это изображать.

Дети имитируют движения.

-копать

-нести коромысло

-хлеб класть в печь

-месить

-класть яблоки в корзину

-гладить

-прясть

Молодцы, дети. Мы продолжаем наше путешествие.

-А еще казачки очень любили украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Какие предметы в хате были украшены вышивкой? (Полотенца, занавесочки, подушки, скатерти, рушник) (фото, картинки)

-Какие цвета использовались в вышивке? (Черный и красный на белом фоне).

-Какие вы молодцы! Вы теперь так много знаете о быте и традициях Кубани. Как много новых слов теперь вы знаете. Давайте их вспомним. Я буду вам описывать предмет, а вы должны будете назвать мне его.

-Дом, в котором жили наши предки (хата)

-Это глиняный предмет, в котором молоко долго не прокисает (глэчик)

-С помощью этих двух деревянных предметов одежда казаков всегда была выглажена (рубель и каталка)

-В чем замешивали тесто? (В макитре)

-Воду приносили из ...(колодца)

-Вкусный чай пили из ...(самовара)

-В этом предмете готовили вкусную кашу и он был очень тяжелый? (Чугун)

-А с помощью этого предмета и хлеба встречают гостей. (Рушник)

-Какой запах в хате, наверное уже и пирожки поспели наши (достает из печи пирожки)

Рефлексия:

-Молодцы, ребята! Теперь я знаю, что наши предки гордились бы вами. Наше занятие подошло к концу.

Беседа с детьми «Рождение Кубани»

Самой большой рекой была река Кубань. На её высоком берегу, в урочище Карасунский кут заложили переселенцы крепость, построили укрепления. С неё и начинался город Екатеринодар. А вокруг стояли вековые дубы, да камыши шелестели на болотистом берегу Карасуна. Осмотрелся атаман Чепега и воскликнул: «Здесь быть граду!». Провели казаки борозду в дикую степь, чтобы обозначить центральную улицу города- Красную и начали строить город. А затем построили ещё 40 станиц по всей земле кубанской. Строительство велось по плану. В центре станицы – площадь, церковь, школа.

Хаты – курени казаки строили из местных природных материалов: хворост, камыш, глина, солома. Каркас из камыша и соломы, пол глинобитный, хаты белили, чтобы было красиво. Так и жили казаки: выращивали хлеб, сажали виноградники, растили скот. А самое главное охраняли - южные границы от набегов врагов. Земля кубанская стала ещё красивее от нарядных белых хат, цветущих садов и ярких цветов, которыми украшали казачки свои подворья. (Показ иллюстраций Екатеринодара, станиц, домов, убранство старых хат куреней, одежды казаков и казачек.)

Воспитатель: Чем занимаются кубанцы в настоящее время? - Кого мы называем тружениками сельского хозяйства? - Чем они занимаются? (Выращивают овощи, фрукты, ухаживают за птицей, животными). - Для чего они этим занимаются? (Чтобы было больше молока, яиц, мяса, масла, овощей и фруктов для россиян). (Рассматривание картин и иллюстраций). - Слушание кубанской народной песни «Хлеб всему голова». - Загадки о хлебе: Рос сперва на воле в поле. Летом цвел и колосился. А когда обмолотился, Он в зерно превратился. Из зерна в муку и тесто, В магазине занял место. Вырос он под синим небом И пришел на сто к нам ... (хлебом)

Воспитатель: Кем работают ваши родители? Что такое созидательный труд? Назовите профессии людей – созидателей и найдите соответствующую картинку. При зажженной свече прочитать легенду «Лебяжий край» Ивана Вараввы «Возникновение имен и фамилий на Кубани»

Ребята, а знаете ли вы, что на Кубани живут люди разных национальностей? Большинство из них – русские, много украинцев, адыгов, армян, греков, поэтому так разнообразны фамилии и имена наших земляков. У одних имена русские: Светлана, Ярослав, у других- греческого, римского происхождения: Андрей, Марина, чьи- то имена пришли с Украины: Оксана, Остап. Есть имена турецкого происхождения- Аскер (воин),персидского- Рустам (богатырь), Арабского – Юнус (голубь), Фарида (Жемчужина), Заира (гостья). Имена Паго (курносый), Шумаф (счастливый всадник)- адыгейские. - А как зовут ваших друзей- детей других национальностей? А вы знаете, каково происхождение и значение вашего имени? Спросите у своих мам и пап, а потом расскажите нам. Давайте откроем старинный документ, составленный первым городничим Екатеринодара Данилой Волкорезом для войскового судьи Антона Головатого, в котором перечислены фамилии первых жителей города: Девятка, Найден, Спичка, Коровка, Задирака, Забыйворота, Бегун, Белоус, Торохтило, Перебейнос, Деревенщик. Вот как рассказывал один старожил о происхождении своей фамилии: «Однажды полководец А.В.Суворов навестил в госпитале раненных казаков и увидел немолодого казака, с седым, лихо закрученным усом, спросил: «А ты кто?» - «Я Белый», ответил казак. – «Какой же ты Белый! Ты- Белоус», - улыбнулся полководец. Так и стал мой предок Белоусом!». И сегодня на Кубани часто можно встретить людей со своеобразными фамилиями. От названия ремесел: Коваль - кузнец, Колесник- колесный мастер, Мельникработник мельницы, Крамарь- владелец лавки. От названия животных и птиц: Горобец – воробей, Журавель- журавль, Пивень – петух, Зозуля- кукушка, Волкодав- собака. Сорока, Синица. О названия внешних признаков: Худик -

худой, Лобко - большой лоб, Красуля, Толстопят. От прозвищ: Дзюба – обжора, Брехунец - болтун, Танцюра, Костогрыз. От имени: Иващенко - Иван, Петренко - Петр, Кондратенко - Кондрат, Игнатенко – Игнат. Ребята, как вы думаете, от какого слова произошла ваша фамилия? А теперь внимательно посмотрите на картинки и угадайте тех, кого изобразил художник (ответы детей).

«История возникновения Кубани» 500 тысяч лет тому назад на Кубани жили древние люди (скифы, меоты, греки), затем Кубань населяли адыги. Позже эту землю царица Екатерина II подарила казакам за верную службу и переселила их для охраны южных границ своего царства. Возглавляя казачье войско атаман Захарий Чепега, осенью 1792 года из Слободзея через Хаджибей, Очаков, двигаясь посуху, подошли к Ейскому укреплению. Осеннее ненастье вынудило казаков зимовать здесь, и только весной они отправились в путь. А первый отряд казаков под командованием Саввы Белого следовал морем. В августе 1792 года высадились на берегу Тамани. Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Лишь скрип телег, запряженных волами, да донской топот нарушал вековую тишину этих мест. Увидев кубанскую землю, казаки очень обрадовались. Земля была покрыта степями, поросшими густой травой, ковылем, терновником. Над степями парили белоголовые орлы. В лесах обитали дикие кабаны, зайцы, лисы, волки. Было много рыбы. Там, где выгнула русло река, Как подкову, У глинистой кручи, Свиток царский был раскручен И прочитан под гул тростника: «Здесь границу держать, Защищать от врагов, И пшеницу сажать, И растить казаков...» Вопросы: Кто населял Кубань раньше? Для чего подарила царица Екатерина землю казакам? Чему обрадовались казаки, увидев Кубань? В тишине у зажженной свечи слушаем стихотворение «Кубань» Ивана Вараввы.

Беседа с детьми «Символикой Кубани»

Цель: закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани. Материал: карта Краснодарского края, флаг Кубани, изображение герба. Предварительная работа: беседа о России - нашей великой Родине.

Знакомство с флагом Кубани. Беседа о гимне, гербе России.

Воспитатель: Вы уже знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. Какие страны мира вы знаете? Как называется наша страна (ответы детей). А кто знает, какая страна в мире – наша родина? (Россия).

Мы должны с вами гордиться тем, что живем в такой большой и прекрасной стране. А кто из вас скажет, как называется наш край, в котором вы родились и растете? (Ответы детей). У нас очень большой и богатый край, в нем живут трудолюбивые и гостеприимные люди. Я хочу познакомить вас со стихотворением В.Бакалдина «Моя Кубань»: Ты был на Кубани? А ты побывай: Отличные люди, прославленный край. Там вечер просторный и песня простая, У клуба парнишек и девушек стая. Там примут тебя, как хорошего друга, Покажут, как землю ворочают плугом, Как хлеб убирают, как стол накрывают, Как в горнице гостя у нас угощают. Кубанцы на зависть умеют трудиться! Тем где-то саманный курень мой дымится ... Люблю тебя край мой, простор краснодарский, И труд хлебороба, и песни, и пляски. И пыль под копытами на ипподроме, И яркую лампочку в маленьком доме. Улыбку и радость на лицах казачьих, Суровых и смуглых, простых, но горячих. Ты был на Кубани? А ты побывай: Отличные люди, прославленный край! Как вы уже знаете, ребята, у каждой страны есть отличительные знаки - государственные символы: флаг, герб, гимн. Есть они и у Кубани. С одним из них - флагом (показывает)- вы уже знакомы. Из каких частей состоит флаг, покажите? (Дети показывают и

худой, Лобко - большой лоб, Красуля, Толстопят. От прозвищ: Дзюба – обжора, Брехунец - болтун, Танцюра, Костогрыз. От имени: Иващенко - Иван, Петренко - Петр, Кондратенко - Кондрат, Игнатенко – Игнат. Ребята, как вы думаете, от какого слова произошла ваша фамилия? А теперь внимательно посмотрите на картинки и угадайте тех, кого изобразил художник (ответы детей).

«История возникновения Кубани» 500 тысяч лет тому назад на Кубани жили древние люди (скифы, меоты, греки), затем Кубань населяли адыги. Позже эту землю царица Екатерина II подарила казакам за верную службу и переселила их для охраны южных границ своего царства. Возглавляя казачье войско атаман Захарий Чепега, осенью 1792 года из Слободзея через Хаджибей, Очаков, двигаясь посуху, подошли к Ейскому укреплению. Осеннее ненастье вынудило казаков зимовать здесь, и только весной они отправились в путь. А первый отряд казаков под командованием Саввы Белого следовал морем. В августе 1792 года высадились на берегу Тамани. Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Лишь скрип телег, запряженных волами, да донской топот нарушал вековую тишину этих мест. Увидев кубанскую землю, казаки очень обрадовались. Земля была покрыта степями, поросшими густой травой, ковылем, терновником. Над степями парили белоголовые орлы. В лесах обитали дикие кабаны, зайцы, лисы, волки. Было много рыбы. Там, где выгнула русло река, Как подкову, У глинистой кручи, Свиток царский был раскручен И прочитан под гул тростника: «Здесь границу держать, Защищать от врагов, И пшеницу сажать, И растить казаков...» Вопросы: Кто населял Кубань раньше? Для чего подарила царица Екатерина землю казакам? Чему обрадовались казаки, увидев Кубань? В тишине у зажженной свечи слушаем стихотворение «Кубань» Ивана Вараввы.

называют древко, полотнище). Какие цвета мы видим на полотнище кубанского флага? (Синий, малиновый, зеленый). Что вам напоминает синяя полоса? (Небо, реки, моря). Малиновая полоса (цвет солнца, огня, тепла). Зеленая полоса (леса, поля, луга).

Сегодня мы познакомимся с гербом Кубани (показывает изображение герба). Это современный герб Краснодарского края. На зеленом щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах Казачества. Щит окружают знамена, пожалованные наши предкам за мужество и верную службу. На полотнище, расположенные посередине, - буквы РФ, означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации. (Детям предварительно раздаются карточки с изображением герба). Как я уже сказала, это наш современный герб, а первые гербы на Кубани появились очень давно. Я вам его сейчас покажу и расскажу о нем.

Это герб Екатеринодара, так называли раньше Краснодар. Герб представляет собой щит, обрамленный зеленой полосой со звездами, по количеству станиц, окружающих, как верные слуги, Екатеринодар. Щит разделен на четыре части. В первой и третьей - двуглавый орел, расположенный на крепости, что символизирует покровительство государства казакам. Во второй и четвертой - знамена, говорящие о заслугах казаков в войнах с Турцией. В середине - красный щит сверху венчает золотая корона в виде городской стены. С двух сторон его поддерживают два казака. Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (Ответы детей). На пограничных столбах, которые устанавливаются на границах России с другими странами, на важных документах, на деньгах. Третий отличительный символ, гимн - это торжественная песня. Когда звучит гимн, его слушают стоя (включается аудиозапись гимна, дети встают). Что мы сейчас слушали? (Гимн России).

У нас в Краснодарском крае тоже есть свой гимн. Он был написан в годы войны, вдали от дома полковым священником Константином Образцовым около

ста лет тому назад. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордость за ее славу старую (дети слушают гимн Кубани стоя). «Ты, Кубань, ты наша Родина!» Ты, Кубань, ты наша Родина! Вековой наш богатырь! Многоводная, раздольная, Разлилась ты вдаль и вширь. Из далеких стран полуденных, Из турецкой стороны Бьем тебя челом, родимая, Твои верные сыны. О тебе здесь вспоминаючи, Песни дружно мы поем Про твои станицы вольные, Про родной отцовский дом. О тебе здесь вспоминаючи, Как о матери родной, На врага, на басурманина Мы пойдем на смертный бой. О тебе здесь вспоминаючи За тебя ль не постоять, За твою ли славу старую Жизнь свою ли не отдать? Мы, как дань свою покорную От прославленных знамен, Шлем тебе, Кубань родимая, До сырой земли поклон.

Викторина «Мой край»

1. Какой ландшафт окружает нас? (Степи, леса, горы, моря, реки, лиманы).
2. Какие реки вы знаете? Кубань, Протока, Белая.
3. Какие моря омывают границы Кубани? Черное море, Азовское.
4. Мы знаем, что в нашем крае очень богатый растительный и животный мир. Знаете, какая рыба водится в водоемах нашего края? Карась, щука, окунь, лещ, судак, тарань, пеленгас, карп, осетр.
5. Какие звери водятся в лесах? Заяц, лиса, кабан.
6. Какие животные живут в плавнях? Кабан, енот, ондатра, норка.
7. Назовите птиц Кубани? Куропатки, голубь, ласточка, воробей, соловей, ворона, удод, сыч.
8. Какие породы деревьев растут в нашем крае? Дуб, клен, акация, тополь, платан, береза, ель, сосна.
9. Назовите травы Кубани. Ромашка, лебеда, подорожник, мята, лопух, тысячелистник, полынь. В лиманах растут: камыш, земляной орех, кувшинки, лилии и даже лотос.

Воспитатель: Как богата природа Кубань, но еще она славится своей красотой. Поселились казаки на Кубани и жили свободно. Верой и правдой служили русскому царю: стерегли границы. Были они люди храбрые, удалые, умелые и воевать и жить ладно. А семьи у казаков были большие, много детей, жили все в любви и дружбе. А вы, ребята, знаете, чему учили в казачьих семьях.

Дети: Уважать и почитать старших, быть вежливым, послушными, скромными, честными, приучали к труду.

Воспитатель: Правильно. Чтобы хорошо жить, нужно трудиться. Какую работу выполняли казачата?

Дети: Помогали старшим в огороде, нянчили младших, пасли скот.

Воспитатель: А что хорошего в труде?

Дети: Будешь многое уметь, будешь полезен, за труд деньги дают.

Воспитатель: А какими ремеслами занимались казаки?

Дети: Ткали, вышивали, резали по дереву, чеканили по металлу, плели из соломки, прутьев ивы

Сценарий праздника «Посвящение в казачата»

Цель: Расширить представления о кубанской поэзии, музыке, развить интерес и любовь к родной земле, воспитать желание выражать свои чувства с помощью речи, пения, движения. Сформировать интерес к жизни предков, знакомя детей с бытом и традициями кубанцев. Реквизит: «Прошение», кисет, коники, 2 мешка, свиток, свидетельство. (Декорации казачьего подворья)

Ведущая 1: Приветствуем, Вас, добрые люди!

Ведущая 2: Добро пожаловать, гости дорогие!

Ведущая 1: Красному гостю - почетное место!

Ведущая 2: Будьте как дома! Вместе: Милости просим! (Входит Атаман)

Атаман: Слава Кубани! Все (хором): Героям слава!

Атаман: Доброго здоровья, дорогие станичники!

Ведущая 1: Здорово живешь, Батя Атаман! Рады тебя видеть в своем курене!
С добром к нам пожаловал, аль с печалью?

Атаман: Конечно с добром! Да с любовью к вам, станичники мои дорогие!
Радостно мне, что собрались вы все вместе. Только вот скажите, по какой причине?

Ведущая 2: А собрались мы шоб песни казачьи спевать, игры и обычаи казачьи вспомнить, шоб не сгинули они в веках, а достались детям нашим, да внукам!

Атаман: Добре, Хозяюшка гутаришь, любо-дорого слушать такие речи! Ребёнок (обращается к Атаману): Господин Атаман! Дозволь слово молвить!

Атаман: Ну, шо там у тебя малец, нагорело? Говори!

Ребёнок: Прошение прими от нас, казачат! (Передает Атаману свернутое прошение)

Атаман: Добре, сейчас прочтем! О чем таком просят наши хлопцы тай девчата.(Читает): «Прошение». «Господин Атаман! Просим тебя провести смотрины наших хлопцев и девчат, тай посвятить их в казачата, об хотим мы быть, як отцы наши и деды, защитниками и хранителями земли русской, Кубани родной!» Ну, шо сказать? Достойное прошение составили! Тай где ж ти хлопцы и девчата, шо казачатами хотят стать? А ну, Хозяйка, зови их сюда! (Под музыку дети поднимаются со стульев и становятся полукругом)

Атаман: Гляньте, гости дорогие! Яки гарни хлопцы тай девчата повырастали! Назовитесь, чьи вы будэтэ?

Мальчик: Я сын казака Ляховченко - Никита!

Девочка: Я дочь казака Горбенко - Ангелина!

Атаман: Так значит, вы все дети казаков будете?! (ответ) Песня «Как на зорьке»

Атаман: Я так разумею, гости дорогие: надо нам устроить смотрины, шоб узнать: доросли ли эти brave хлопцы, да гарни девчата до казачьей силы и умения, годятся ли они в казаки.

Ведущая: Конечно, годятся! Они такие хорошие стихи о родной Кубани знают! Дозволь господин Атаман стихи ребятне почитать!

Атаман: Читайте! Чтение стихов. Ведущая: Стихи мы прочитали, Батька Атаман! Теперь хотим посоревноваться в ловкости!...несимешки!

Игра «Прыжки в мешках»

Атаман: В народе говорят, что есть в сыне лучшее — от родителей. Наши деды и прадеды завсегда могли народ повеселить песнями да шутками, плясками да прибаутками. А вы готовы гостей повеселить?

Ведущая: Мы завсегда готовы веселье справлять, дай только приказ, господин Атаман!

Атаман: Даю приказ - песню запевай! Песня «Ты цветы моя Кубань»

Атаман: Молодцы, детвора! Согрели мою душу тем, что знаете и храните наши старинные казачьи песни! А вы знаете, Ведь песня - отрада для души казака! Дед мой говорил так: злой песен не поет! Злоба у человека голос душит, а значит, будь внучок, настороже с тем человеком, который петь не любит! Вот такая казачья мудрость дедом мне передана. А здесь я вижу, что все песню любят, а значит, живут с открытой душой!

Ведущая: Господин Атаман! Так мы ж не только петь любим, но и плясать горазды! Дозволь пляску казачью закрутить!

Атаман: Хозяева дорогие! А земля у вас не провалится, когда все казаки в пляс пойдут?

Ведущая: Нехай пляшут! Казак должен уметь свою удаль показать не только в лихом бою, но и в казачьей пляске!

Атаман: Айда, братья-казаки в пляс! Танец «Казачок»

Атаман: Ну, и сильны наши хлопцы и девчата в пляске! Сколько удали да сноровки показали! А задора сколько! Я еле устоял на месте, чуть сам в пляс не пошел!

Ведущая 2: Позволь, господин Атаман, тебе подарок сделать! Наши девчата Старались, сами вышивали этот кисет для тебя! Кисет для казака в военном походе - это кусочек родного дома. Поглядит он на кисет в дальней стороне - сразу дом, жинку, детей своих вспомнит! (Девочка передает Атаману кисет)

Атаман: Благодарю вас от всей души! Дай Бог вам здоровья, а вашим ручкам золотым - сноровки да умения! А теперь время пришло хлопцев испытать!

Ведущая 1: Пора хлопцам поиграть, свои косточки размять! Игра «Папаха» (играют мальчики)

Ведущая 2: А ну, девчата, все сюда! У казаков веселья не бывает без казачьей частушки! Частушки. Караул! Караул! Казак Машка утонул! Не в болоте, не в реке - Просто в кислом молоке! Я сидела на окошке, Ехал казачок на кошке! Стал к окошку подъезжать, Не смог кошку удержать! Казаченки-казаки, Удалы головушки! Долго будете стоять Вы от нас в сторонущке?

Ведущая 1: Ну, шо хлопцы зажурылысь? Не дело казаку унывать! Казак завсегда должен быть впереди, такая его доля! Подумаешь, шо девчата соловьем заливаются, зато вы лучше с конем управитесь!

Игра «Кони вороные»

Атаман: Дорогие гости! Как на ваш, погляд, лихо казаки на лошадях скакали?

Гости: Лихо! Атаман: Вот и я разумею, что негоже таким хлопцам в босяках ходить, пора их в казаки приписать! Лихость да сноровка у них есть, наши казачьи обычаи знают и почитают, да к тому же добре поют и пляшут, словом, дух казачий в них живет! Братья-казаки! Согласны вы с атамановым словом? Достойны эти хлопцы и девчата казачьего звания? Гости: Достойны!

Ведущая 2: Батька Атаман! Бери их под свое атаманово крыло, нехай птенцы вырастают в орлов!

Атаман: Ну, раз так, раз всем вам приглянулись эти хлопцы и девчата, буду говорить свое атаманово слово, наш казачий наказ! «Казачьему роду - нет переводу! Слава, тебе, Господи, что мы - казаки! Казакон надо не родиться, Казакон надо стать! Казакон быть - значит Родину любить! Первое дело для казака - землю родную беречь!» (Обращается к детям): Вот, дети мои, древний наказ наших предков — казаков, его должен знать и в сердце своем хранить каждый казак и не только в сердце хранить, но и свято выполнять! «Слава Кубани! Дети: Героям слава! Клянусь, что буду верным сыном матушки - России! Клянусь, что не подведу братьев - казаков! Клянусь, что буду чтить заветы наших предков - Кубанских казаков!» Отныне вы не хлопцы, а казаки! Не

опозорьте плохим словом или дурным делом наш казачий род и свою родную станицу!

Ведущая: Что бы вы всегда готовы были защитить слабого, защитить свой дом, защитить русскую землю!

Атаман: Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход. Будьте и вы добрыми и верными хозяйшками в казачьем курене. Чтобы этот день запомнился вам на всю жизнь, примите этот документ! Вручает свидетельство. А на прощание, давайте споем песню.

Песня «Как на зорьке».

До новых встреч!

Сценарий развлечения «Казачьи забавы»

Цель: знакомство с народными играми.

Задачи: развивать ловкость и координацию движений, выносливость и быстроту, воспитывать чувство патриотизма через подвижные игры.

Оборудование: 2 деревянных «коня», 2 кегли, 1 подкова.

Ведущий:

В очень далеком прошлом, примерно 400-450 лет назад, в Краснодарский край со всей страны бежали люди от очень тяжёлой жизни. Они обустроивались по берегам рек нашего края. А кто мне скажет, почему люди расселялись по берегам рек и строили свои дома?

(Ответы детей)

Ведущий:

Все верно! Потому что, только возле воды можно раньше было выжить. Люди строили свои дома, обзаводились семьями и жили не тужили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – значит вольный человек.

Выходит казачка:

-Добрый день казачки да казачата

Хлопцы да девчата!

Я- Кубанская казачка,

Я пришла к вам в детский сад,

Я спрошу у вас, ребятки,

Не хотите ль поиграть?

(Ответ детей)

Казачка: хорошо. Тогда поближе подходите я вам что-то покажу.

Стоп, забыла, подождите!

Давайте я вам загадаю сначала загадки, а в них скрываются названия игр, в которые мы будем играть.

Казачка: а вот моя первая загадка:

Грациозный и ретивый,
Трусит он красивой гривой.
Любит он в росе купаться,
Кушать сено и брыкаться:
Дали прозвище – Огонь –
Это самый лучший

(Ответы детей)

Казачка: совершенно, верно, это конь. Нельзя представить жизнь казака без коня. Как в праздники, так и в будни всё было связано с этим незаменимым спутником казачьей жизни. Я предлагаю вам поиграть в игру-эстафету, которая называется «На коне».

Эстафета «На коне»

Дети делятся на 2 команды, примерно по 5 человек в каждой. Скачут до ориентира «на коне», оббегают его, возвращаются обратно и передают эстафету («коня») следующему игроку.

Казачка: Ух, какие умные и шустрые детишки, слушайте мою следующую загадку:

Есть примета у людей —
Чтоб с успехом сладить,
Взять обувку лошадей,
Над дверьми приладить.

Ответ детей (подкова)

Казачка: совершенно верно. На Кубани есть поверье: «Кто найдет подкову, тому она счастье и принесет». Даю вам подкову и предлагаю поиграть.

Эстафета «Передай подкову»

Звучит музыка, дети стоят в кругу передают подкову друг другу пока играет музыка. Как только музыка замолкает, у того, у кого оказалась подкова, выходит в круг и танцует, а остальные хлопают в ладоши.

Казачка: молодцы, ребята!

Казачка: ну а теперь я предлагаю вам размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин, (рука в кулаке)

Много нас, а он один. (Указательный палец)

Это долька – для ежа,

Это долька – для стрижа,

Это долька – для утят,

Это долька – для котят,

Это долька – для бобра, (разгибаем пальцы другой рукой, начиная с мизинца)

А для волка – кожура. (Потряхиваем разжатой рукой)

Он сердит на нас беда, (из двух рук делаем волчью пасть)

В домик спрячемся – сюда.

(руки «домиком» над головой)

Казачка: Какие вы молодцы! А еще я с вами хочу поиграть в очень интересную и увлекательную игру, которая называется «Измени слово».

Игра «Измени слово»

Воспитатель называет слово, а ребенок изменяет его так, чтобы в слове появился звук «Ж»:

друг – дружок,

пирог – пирожок,

сапог – сапужок,

снег – снежок,

рог – рожок,

луг – лужок,

творог – творожок,

флаг – флажок...

Казачка: поиграли мы замечательно. Все мои загадки разгадали! Мы поиграли в казачьи игры, вспомнили, что на Кубани живут казаки. Любите свой дом, свой родной Краснодарский край, уважительно относитесь к людям, которые тут живут. Ну, до свидания, хлопцы да девчата. До новых встреч!

Ведущая: Ну вот и все. Закончилась наша экскурсия.

Ребята, кто мне скажет где мы сегодня побывали? С кем встречались?

А что вам больше всего понравилось? А что вам больше всего запомнилось?

Какие вы испытывали затруднения в выполнении заданий? А как вы с ними справились? Вы большие молодцы!!!

Конспект экскурсии в музей

«Знакомство с жилищем донских казаков»

Цель: знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.

Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

Задачи:

1. Познакомить детей историей жилища людей на Дону.
2. Познакомить с внутренним убранством куреня,
3. Учить знать и загадывать загадки (чем славится плодородная земля Дона)

Словарная работа:

Курень, хата, саман, кувшин, чугушки, скалка, макитра, утварь, предки, потомки.

Наглядность:

Иллюстрации и макет куреня внешнего и внутреннего убранства куреня; иллюстрации, сундук с предметами казачьего быта (кувшин, скалка, утюг, рубаха, тарелка, плошка); поднос с муляжами (виноград, подсолнух, колос пшеницы).

Ход экскурсии:

Воспитатель:

Очень часто с событиями

И с суетою дней,

Старины своей не помним мы,

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним старые обычаи,

Вспомним нашу старину

1. Рассказ и рассматривание иллюстраций жилищ древних людей Дона.

Это было давным-давно. Много лет назад на Дону жили древние люди. Сначала они жили в пещерах. Затем они научились строить жилище из костей и шкур животных. Позже люди стали утеплять свое жилье. Они стали строить жилища, обмазанные глиной с крышей из соломы и камыша. Шло время, так и жили люди в таких своих жилищах. Земля была покрыта степями, заросшими густой травой. Над степями царили белоголовые орлы. В реке водилось много рыбы. И построили люди много станиц по всей земле Донской и стали звать себя казаками донскими.

Ребята, знаете ли вы, как назывались жилища казаков? (Ответы детей) Первые жилища казаков, землянки, строились на скорую руку, их обносили плетнём, вдоль сажали кусты терновника и насыпали земляной вал. Казаки не заботились о красоте имущества и жизненном удобстве своих жилищ. При нашествии сильного врага казаки без сожаления оставляли свои жилища, а потом за неделю выстраивали новые.

Шли годы, казаки больше общались с русскими, украинцами. Каждый год 2 раза ездили они в Москву. Проезжая по русской земле, казаки знакомились с бытом и жизнью русских людей, да и многие были родом из России. Казаки заимствовали элементы быта. Да и спокойнее стало на Дону, прекратились нападения со стороны кочевых народов, у них образовались государства. Казаки могли теперь устраивать свой быт.

А потом стали строить деревянные дома, называвшиеся куренями. Этот термин, как считают некоторые историки, происходит от монгольского «куря» - стойбище, круг; да и расположение в таком доме шло по кругу, вокруг печки.

Курень — исключительно удобное жилище в условиях Дона с его жарким летом и недлинной зимой. Курени строились по берегам Дона, который иногда разливался. Поэтому курень имел высокий фундамент (каменный). Его называли «подклеть» или «низы».

Второй этаж — из деревянных брёвен, которые затем обшивались досками и окрашивались в зелёный, синий, жёлтый цвета, первоначальным назначением которого было держать оборону во время внезапных набегов.

Иногда вместо досок курень обмазывали глиной. В курень можно было попасть, поднимаясь по закрытому со всех сторон балкону-галдерее, куда вела внешняя лестница с парадным резным крыльцом с навесом наверху.

Окна закрывались ставнями, которые запирались изнутри. На окнах, украшенных резными наличниками, стояли горшки с цветами.

Курень — очень удобное жилище. Летом первый этаж используется как жильё. В жару там прохладно, а зимой используется для хранения продуктов и как хозяйственное помещение, а люди живут «в верхах».

На Дону до сих пор сохранился и более простой тип жилья — хата. Хата имела сени, кладовую; первая комната служила кухней, вторая большая — горницей.

Такие хаты строили двумя разными способами. На нижнем Дону — из самана, точнее из самодельных саманных больших кирпичей — блоков. Для их изготовления смешивали солому и глину, формировали по стандарту блоки и из них складывали хату.

Затем хата обмазывалась вручную снаружи и изнутри глиной и белилась. Крышу делали из камыша или чакана (рогоз широколистный). В хате было

прохладно летом и тепло зимой. Саманные хаты стоят достаточно долго (лет по 100).

На Верхнем Дону такие дома делали набивом, для чего делали каркас из дерева — «козлы», между которыми набивали землю, перемешанную с соломой (как в самане). Чтобы курени были еще красивей, казаки возле них сажали сады, яркие цветы. Так и жили казаки: сеяли хлеб, растили детей, а самое главное — охраняли границы от врагов. Донские курени отличались чистотой и порядностью и утопали в цветах, которые выращивали казачки. В чистоте содержались и усадьбы казаков: дворы с амбарами и сараями, скотные дворы-базы. Во дворе обязательно была летняя печь или летняя кухня, на заднем дворе устраивали, как правило, три отдельных загона — для коров, быков, овец. Для лошадей строили отдельную саманную или деревянную конюшню, для свиней — «свинник». За задним двором находились огород и сад.

Рядом с домом или во дворе рыли колодцы. Дворы огораживали заборами из плетня или дикого камня.

Строительство в станицах казачьих велось по плану. В центре станицы площадь, церковь, школа.

2. Рассказ и рассматривание иллюстраций «Внутреннее убранство казачьего куреня».

А теперь посмотрим внутреннее убранство куреня. (Дети рассматривают иллюстрации с внутренним убранством куреня).

Вот кровать, стол, лавка, печка, одежда казака, сундук.

Полы часто были земляные, и их приходилось регулярно обмазывать жидкой глиной (раз в неделю, выравнивая выбоины и связывая образующуюся пыль. Полы застилали половиками ручной работы. В доме в первой комнате (кухне)

сбивали русскую печь, в которой готовили еду. На припечке же спали дети или старики.

Стены зала украшались персидскими коврами и были увешаны оружием и сбруей: ружья, сабли (шашки, кинжалы, пояса с серебряными пряжками). Богатство парадной сбруи зависело от состоятельности хозяина дома.

В первой комнате, прихожей, стояли топчан и табурет с ведром воды, а над топчаном висела жердочка для полотенца.

В следующей комнате, стряпной, была печь-грубка, вдоль стен стояли лавки, в углах – полочки, заполненные различной кухонной утварью.

В третьей комнате, горнице или зале, которая, несмотря на скромную обстановку, всегда имела нарядный вид, принимали и потчевали гостей, служили молебны, панихиды. В горнице, в красном углу, находились иконы, в простенке, между окнами, стоял стол, накрытый скатертью. В одном углу – горка с красиво расставленной посудой, на полу стоял сундук, окованный железом – «скрыня». На стенах развешивали сбрую, оружие – шашки, сабли, ружья, пистолеты, иногда старинные, переходившие от дедов и прадедов. Интерьер также украшался предметами персидского и турецкого производства: шёлк, ковры, шкуры, инкрустированная посуда, оружие, зеркала в нарядных рамках, а также традиционными изделиями донских промыслов: гончарно-керамическими, кожевенными, медными.

Внутри всех типов жилищ вдоль стен располагались лавки. В домах состоятельных казаков ставилось несколько стульев у одной из стен (или из обычного дерева, или резные с высокими спинками из ценных пород деревьев).

Возле двери стоял подставчик (постав) — шкаф для размещения посуды со стеклянными дверцами, через которые хорошо видна расставленная в порядке «гостевая» посуда.

- Казачки очень любили наряжаться на праздники. Рубашка сшита из тонкой ткани, украшена вышивкой. Казачки надевали рубашку, платок, юбку, бусы и были очень красивыми (рассматривают иллюстрацию казачки и казака).

Одевались казаки нарядно и красиво: их повседневной одеждой были штаны-шаровары, рубахи и кафтаны из толстого сукна. Праздничная одежда шилась из шелка и бархата.

Казачки сами расшивали свою одежду вечерами. Электричества раньше не было, а горела вот такая лампа (достаю из сундука, даю детям для рассмотрения).

Лампа сделана из металла. В нее наливают керосин. Зажигают фитиль и надевают стеклянную колбу.

- Что же еще в сундуке? (Достаю скалку).

Казачки были хозяйками, они догадались, что деревянной скалкой можно не только тесто раскатывать, но и гладить свежестыранное белье. Позже появился утюг.

- Посмотрите какой! (Ставлю на стол утюг)

- Из чего он сделан?

Дети: Он сделан из железа. Его сделал кузнец. В утюг клали угли, ими раскаляли его на печи и гладили белье.

Воспитатель: Вот какая история у этих вещей. Мы будем их хранить как память о предметах быта наших предков.

- Наша донская земля очень богата и плодородна, казаки издавна научились возделывать землю и земля дарит богатые урожаи зерна, овощей и фруктов.

Отгадывание загадок

Из залы дверь вела в спальни: общую и спальню хозяев, где стояла большая кровать с горой перин и подушек из приданого хозяйки.

В переднем, красном углу находились иконы.

3. Рассказ и показ предметов домашней утвари, одежды казака, казачки.

Как вы думаете, что может храниться в сундуке? (Ответы детей).

- Что нам думать и гадать, у меня есть похожий сундук, давайте мы его откроем.

- Ой, чего здесь только нет! (Воспитатель достает кувшин).

- Дети, что это? (Кувшин)

- определите, из чего сделан кувшин? (Дать потрогать)

- Правильно, он сделан из глины. А если немного пофантазировать, то можно ощутить тепло рук мастера, сделавшего этот кувшин. Глину брали у реки. Сначала глину долго месили босыми ногами, потом мяли руками. Готовую форму кувшина обжигали в жарко натопленной камышом печи. Этот кувшин служил очень долго. В нем хранили молоко, мед, воду. Летом в жару в кувшины наливали квас, молоко, узвар, так называли казаки компот из фруктов, и опускали в прохладный погреб.

- А это посуда (достаю старинную тарелку). Мастера вручную расписывали ее яркими богатыми узорами. Часть посуды молодая хозяйка приносила в дом мужа вместе с приданым. Всегда под рукой у хозяйки – плошки разных размеров, чугушки, сковороды, глиняные макитры (показываю рисунок макитры). Макитры использовали для хранения крупы, в них замешивали тесто, укладывали пирожки и хлеб. Казачки бережно относились к домашней утвари, после приготовления начищали чугушки. Мыли глиняную посуду и расставляли ее на полках.

Дети, давайте отгадаем загадки о том, чем славится плодородная донская земля. (Дети отгадывают загадки и находят на подносе виноград, колос пшеницы, подсолнух).

1. Гроздь белая висит –

Это спелый (виноград)

2. Вырос в поле дом,

Полон зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены,

Ходит дом ходуном

На столе золотом. (Колос пшеницы)

3. Желтый Антошка

Вертится на ножке,

Где солнце стоит,

Туда он и глядит (подсолнух).

Итог: Сегодня наше путешествие в прошлое заканчивается. А завтра... Завтра вы отправитесь в гости к своим прабабушкам. У них дома вы непременно найдете какой-нибудь предмет старины, и не важно, что это – вышитое рубаха или глиняный горшок, старинная семейная фотография или книга. Главное – это ваша история, история вашей семьи. Это ваше прошлое, пускай любая мелочь будет драгоценностью. И одна старая бусинка, один листок из пожелтевшей от времени книги раскроют перед вами свои сокровища.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Приобщение детей к народным традициям Кубани», разработанную
Ниней Валерьевной Анафренко, воспитателя муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида
№4 муниципального образования Усть-Лабинский район

Методическая разработка «Приобщение детей к народным традициям
Кубани» воспитателя Н.В. Анафренко предназначена для педагогов,
работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Количество страниц - 53

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих
нравственного воспитания подрастающего поколения, а воспитание любви к
Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, её людям,
их культуре, творчеству. Автор акцентирует внимание на то, что приобщение
ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями,
бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности, что соответствует
требованиям ФГОС ДО.

Актуальность тематики рецензируемой методической разработки
заключается в необходимости приобщения детей к культуре Кубани, родному
языку, к кубанской культуре и истории нашего края, всестороннему
гармоничному развитию личности. Она помогает решать одну из главных задач
воспитания на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения
чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине, народу.

К положительным сторонам данной разработки можно отнести подробно
разработанный материалы для работы с детьми старшего дошкольного возраста:
перспективный план работы с детьми, родителями и педагогами, составлены
конспекты образовательной деятельности, сценарии развлечений, картотеки
народных и дидактических игр.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в
подборе материала для развития творческих и индивидуальных способностей
каждого ребенка, развития нравственно-патриотических качеств личности
будущего патриота и гражданина.

Представленная методическая разработка актуальна, интересна по
содержанию и может быть рекомендована для использования педагогами
дошкольных образовательных организаций в работе с детьми старшего
дошкольного возраста.

14.03.2019 г.

Методист МБУ «ЦРО»

Подпись С.Л. Ефремовой удостоверяю

Директор МБУ «ЦРО»

С.Л.Ефремова

Ю.В.Езубова



1. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАВИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.05.2018г

№ 98 -П.

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса методических материалов
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»

В соответствии с приказом МБУ «РУМЦ» от 18.04.2018г. № 81-П проведен муниципальный конкурс методических материалов по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО.

На конкурс представлены методические материалы из ДОО № 2,3,4,5,6,7,10,12,15,16,18,20,22,23,24,25,26,27,28,29,30,35,39,41,50, «Детство без границ» в номинациях «Спортивный детский праздник», «Лето ходит по дорожкам».

Жюри конкурса отмечает значительное повышение заинтересованности педагогов ДСУ в совершенствовании форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на муниципальный конкурс материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1).
2. Методистам МБУ «РУМЦ» довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДСУ в муниципальном конкурсе методических материалов по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Долотину Е.Г., заместителя директора МБУ «РУМЦ».

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

16.	Инструктор по физической культуре Воспитатель Пивина Е.О. Попова Т.Г.	2	«Дорогами военных лет»	победитель
17.	Воспитатель Кисиленко Н.А.	39	«Храбрые ребята-бравые солдаты»	лауреат
18.	Музыкальный руководитель Красуцкая Е.В.	27	«Клоун Горошек в гостях у ребят»	лауреат
19.	Воспитатель Мазурова И.С.	27	«Как Незнайка с солнышком подружился»	лауреат
20.	Инструктор по физической культуре Иванова Н.Ш.	3	«В мире сказок»	участник
21.	Воспитатель Воробьева В.Ю.	4	«Путешествие с страну Здоровья с Забывакой»	лауреат
22.	Воспитатель <i>Анастасия</i> Помеляйко Н.В.	4	«День защиты детей»	лауреат
23.	Воспитатель Пархунова С.В.	23	«Мы туристы»	лауреат
24.	Воспитатель Музыкальный руководитель Генераленко Л.А. Хаданович Н.В.	26	«Казачьему роду нет переводу»	призёр
25.	Инструктор по физической культуре Петрюк В.М.	5	«Папа, мама, я – здоровая семья»	победитель
26.	Воспитатели Даниелян А.В. Панкова О.В. Малеева В.Г.	7	«Папа, мама, я – спортивная семья»	лауреат
27.	Воспитатель Ким Ж.И.	15	«Малые Олимпийские игры»	лауреат
28.	Воспитатель Кудря Н.И.	29	«День здоровья»	участник
29.	Музыкальный руководитель Степанова Н.А.	20	«День защитника Отечества»	лауреат
30.	Воспитатель Тарасенко Т.А.	50	Квест-игра «Путешествие в страну здоровья»	призёр
31.	Воспитатель Петрова О.В.	30	«С днём рождения, Маша!»	лауреат
		<i>Номинация «Лето ходит по дорожкам»</i>		
32.	Инструктор по физической культуре Воспитатель Нарубень С.Н. Коробкина Е.С.	2	«Тропинка здоровья, как форма физического развития детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов технологии терренкур»	победитель

Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)



ФРАКТАЛ

Лицензия серия №Л01 № 0001701
Федеральный №2469 от 24 декабря 2015 года выдан
Службой по контролю и надзору в сфере образования
Удмурт-Ижевского автономного округа-Югры
Филиал частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Фрактал»
г. Москва

Регистрационный номер: М-ПК-ООПДО-02-4/17

г. Москва
Дата выдачи: 04 мая 2017 г.



ФРАКТАЛ

Филиал частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Фрактал» в г. Москве

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Помеляйко Иина Валерьевна
с 24.04.2017 по 04.05.2017
прошел(ла) обучение по дополнительной
профессиональной программе:
«Организация образовательного процесса в рамках
реализации Федерального государственного
образовательного стандарта к дошкольному
образованию»
в объеме: 72 часов

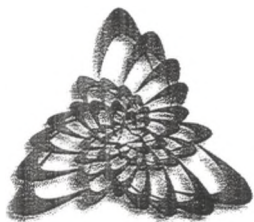
Президент
аттестационной комиссии *Ирина Н.А. Бекеновская*
Директор *Т.Н. Бсийо*



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ МБОУ
[Signature]

Лицензия серия 86ЛО1 № 0001701
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана
Службой по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Филиал частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«ФРАКТАЛ» в г. Москва



ФРАКТАЛ

Регистрационный номер: М-ПК-ПДП-43-3/17

Дата выдачи: 08 августа 2017 г

город Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Помеляйко Нина Валерьевна
с 01.08.2017 по 08.08.2017
прошел (ла) обучение по дополнительной
профессиональной программе:
**«Оказание первой доврачебной помощи
пострадавшим, обучение приемам реанимации на
роботе-тренажере»**
в объеме: 46 часов

Директор

М.П.



Т.Н. Бойко

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ №4
Э.Н. Чеботарева



*Диплом является государственным документом
о профессиональной переподготовке*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

*Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности*

Регистрационный номер 129

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200054634

Настоящий диплом выдан Анафренко
(фамилия, имя, отчество)

Нине Валерьевне

в том, что он(а) с 19.11.2018 г. по 20.03.2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) _____

Усть-Лабинском социально-педагогическом колледже

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе профессиональной переподготовки
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Специальное дошкольное образование

Государственная аттестационная комиссия решением от 20.03.2019 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации) Анафренко
(фамилия, имя, отчество)

Нины Валерьевны

на ведение профессиональной деятельности в сфере _____
(наименование)

дошкольного образования

Председатель государственной
аттестационной комиссии

Каф.

Т.А. Хамчиева

М.П. _____
Директор

Н. Осева

А.А. Филоновский

г. Усть-Лабинск _____ год 2019



Приложение к диплому _____ 2312 № _____ 00054634 _____

Фамилия, имя, отчество _____ Анафренко _____

_____ Нина Валерьевна _____

Предыдущий документ об образовании _____ диплом о среднем _____

_____ профессиональном образовании, 2016 год _____

с « 19 » _____ ноября 2018 г. по « 20 » _____ марта 2019 г. _____

прошел(а) профессиональную переподготовку в _____

_____ Усть-Лабинском социально-педагогическом колледже _____

по программе _____ профессиональной переподготовки _____

_____ **Специальное дошкольное образование** _____

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) _____

_____ (наименование предприятия, организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему «Использование дидактических игр в коррекционной работе по преодолению заикания у дошкольников» _____

(наименование темы)

231200038812