

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждена  
Заведующим МБДОУ №4  
\_\_\_\_\_ Э.Н. Чеботарева  
30.08.2024г.

**Модель организации образовательной деятельности  
в форме занятий и образовательных ситуаций  
(учебный план)  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №4  
на 2024-2025 учебный год**

г. Усть-Лабинск  
2024г.

План организации образовательной деятельности  
в форме занятий и образовательных ситуаций  
(учебный план)  
МБДОУ детский сад №4  
Муниципального образования Усть-Лабинский район  
на 2024-2025 учебный год

План организации образовательной деятельности МБДОУ детский сад №4 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МБДОУ детский сад №4 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

Учебный год разделен на 2 периода:

1 период с 01.06.2025 по 31.08.2025г.

2 период с 01.09.2024 по 31.05.2025г.

В 2024-2025 учебном году функционируют **4 группы общеразвивающей направленности:**

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет);
- младшая группа (с 3-х до 4-х лет);
- разновозрастная средняя группа (с 4-х до 5-х лет);
- разновозрастная старшая группа (5 – 6 лет).

— **3 возрастные группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:**

- средняя группа компенсирующей направленности (с 4-х до 5-ти лет);
- старшая группа компенсирующей направленности (с 5-ти до 6-ти лет);
- подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет).

Коллектив дошкольного учреждения образовательную деятельность осуществляет в соответствии с ООП ДО с учетом программы «От рождения до школы» (инновационная программа) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

План организации образовательной деятельности МБДОУ №4 соответствует Уставу дошкольного учреждения, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №4, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Физическое развитие».

В структуре плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, основанной на реализации содержания программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть включает реализацию региональной, парциальных и модифицированных программ и современных педагогических технологий.

При составлении плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПин;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия, образовательной ситуации)

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе не превышает 45 минут,
- в подготовительной к школе группе не превышает 1 час 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и составляет в средней и старшей группе не более 20 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

### **Формы организации занятий**

Фронтальные – музыкальные занятия в группах всех возрастов,

- по чтению и восприятию художественной литературы во всех группах,
- все занятия в младших и средних группах.

Подгрупповые. В связи с тем, что наполняемость групп составляет от 20 до 25 человек в группах старшего дошкольного возраста (3 групп) для более 25 минут эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам с использованием музыкального зала и кабинетов специалистов.

**График работы** воспитателей составлен так, что на время проведения занятий в первую половину дня присутствуют оба воспитателя, и это дает возможность каждому из них работать с одной из подгрупп.

Все занятия для детей старших и подготовительных к школе групп проводятся по подгруппам (кроме обозначенных выше).

В группах раннего возраста (1-3) все занятия, кроме музыкальных проводятся по подгруппам.

Комплексирование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4 осуществляется «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Комплексирование программ в МБДОУ детский сад №4 на 2024-2025 учебный год**

№	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1.	Базисное образование	Общеобразовательная программа «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Все группы общеразвивающей направленности
		Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,	Вторая ранняя группа
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В. Нищева	Группы компенсирующей направленности
2.	Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, ДЕТСТВО-Пресс, 2002г.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы

		«Цветные ладошки».	под редакцией И. А. Лыковой	Все группы обще- развивающей на- правленности
		«Мир без опасности».	под редакцией И. А. Лыковой	Все группы обще- развивающей на- правленности
		«От звука к букве. Форми- рование звуковой аналити- ко-синтетической активнос- ти дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	под редакцией И. А. Лыковой	Старшие, подгото- вительные к школе группы
		«Веселый рюкзачок»	под редакцией А. А. Чеменевой	Старшие, подгото- вительные к школе группы
		«Юный эколог»	под редакцией С.Н. Николаевой. Изда- тельство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016	Старшие, подгото- вительные к школе группы
Модифици- рованная про- грамма		«Наш край»	под редакцией Л.И. Шинкаренко, Т.Н. Нещеретовой. Усть- Лабинск 2015г.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
		Музыкально-ритмическое воспитание детей 2-3 лет. «Топ-хлоп, малыши»	Т. Сауко, А. Буренина. Санкт-Петербург 2001г.	
		Музыкальное воспитание детей. «Ладушки»	под редакцией И. Каплунова И. Ново- скольцева Издательство «Невская нота» Санкт-Петербург 2015г.	

**Модель организации образовательной деятельности  
(учебный план) для групп раннего возраста (от 1 до 2х)  
(01.09.2024 – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Игры с дидактическим материалом		2	8	
2.	Двигательная деятельность	Развитие движений	2	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Расширение ориентировки Развитие речи.	3	4	36
4.	Игры со строительным материалом		1		
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
		Итого	10	40	363
		Длительность 1 занятия до 10	До 1час.40мин. в неделю		

**Модель организации образовательной деятельности (учебный план) групп раннего  
возраста (с 2 до 3х лет)  
(01.09.2024 – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	Познавательная исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения. Ознакомление с миром природы	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре Физкультура на улице	2 1	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи.	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование Лепка	1 0,5	2 2	18 18
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие худ. литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
		Длительность 1 занятия до 15 минут	До 2 час.30 мин. в неделю		

**Модель организации образовательной деятельности (учебный план)  
для средних групп (4 – 5 лет)  
(01.09.2024 – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	Познавательная исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,5	2	18
		Ознакомление с миром природы природы.	0,5	2	18
		Сенсорное и математическое развитие.	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре Физкультура на воздухе	2 1	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи.	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5		
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие худ. литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>
		Длительность 1 занятия до 20 минут	До 3 час.40 мин. в неделю		

**Модель образовательной деятельности (учебный план)**

**для подготовительных к школе групп (6 – 7 лет)  
(01.09.2024 – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно- исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	2	18
		Формирование математических представлений	2	8	72
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре Физкультура на улице	2 1	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи.	2	8	72
		Обучение грамоте	0.5	2	18
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0.5	2	18
		Аппликация	0.5	2	18
		Художественный труд		2	18
5.	Конструирование	Конструирование	0.5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие худ. литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		Длительность 1 занятия до 30 минут	До 7,5 часов в неделю		

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий.