

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждена  
Заведующий МБДОУ №4  
Э.Н.Чеботарева  
30.08.2024г.

**Модель организации образовательной деятельности  
в форме занятий и образовательных ситуаций  
(учебный план)  
для групп компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)  
МБДОУ №4  
на 2024-2025 учебный год**

г. Усть-Лабинск  
2024

План организации образовательной деятельности  
в форме занятий и образовательных ситуаций  
(учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №4 муниципального образования Усть-Лабинский район  
на 2024-2025 учебный год

План организации образовательной деятельности МБДОУ детский сад №4 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Основной образовательной программой дошкольного образования;

Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-Синтез 2015г.

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МБДОУ детский сад №4 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

Учебный год разделен на 2 периода:

1 период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

2 период с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

В 2024-2025 учебном году функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи):

- Средняя группа -1(4-5лет)
- Старшая группа -1 (5-6лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7лет)

В структуре плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева –СПб.:ООО «Издательство» «Детство-ПРЕСС», 2015.

Вариативная часть включает реализацию региональной, парциальных и модифицированных программ и современных педагогических технологий.

При составлении плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребности каждого ребенка
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПин;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия, образовательной ситуации)

-для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,

-для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,

-для детей от 6 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

-в средней группе не превышает - 30 минут,

-в старшей группе не превышает - 40 минут,

- в подготовительной к школе группе - 60 минут

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и составляет в средней 15 и старшей группе не более 20 минут, в подготовительной к школе не более 25 минут.

В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

#### **Формы организации занятий**

Фронтальные – музыкальные занятия ,

- физкультурные занятия

- по чтению и восприятию художественной литературы,

Подгрупповые. В связи с тем, что наполняемость групп составляет 10-12 человек для более эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам.

С одной подгруппой занимается учитель-логопед, со второй – воспитатель логогруппы.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 3 раза в неделю по графику по 15 минут.

Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом проводятся по графику, по результатам обследования формируются подгруппы, определяется коррекционная программа и количество индивидуальных занятий.

Комплексирование адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4 осуществляется с учетом комплексной примерной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и ряда парциальных программ.

#### **Комплексирование программ в МБДОУ №4 для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2024 - 2025 учебный год**

№	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1.	Базисное образование	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В. Нищева (ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.).	Все группы компенсирующей направленности

		«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)	Нищева Н.В. (ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.).	Все группы компенсирующей направленности
2.	Парциальные программы	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Все группы

**Модель организованной образовательной деятельности (учебный план) в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (01.09.2024г. – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательная исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	4	36
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре Физкультура на улице	2 1	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1 -	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование.	0,5	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	2	18
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	12	60	540
		Длительность 1 занятия 15 минут	До 4 час в неделю (подгрупповых) 45 мин. в неделю (индивидуальных)		

**Модель образовательной деятельности (учебный план)  
для старших групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2024г. – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательная исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	2	18
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	1	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	17	72	648
		Длительность 1 занятия 20 минут	До 6 час в неделю (подгрупповых) 45мин. в неделю (индивидуальных)		

**Модель образовательной деятельности (учебный план)  
для подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2024г. – 31.05.2025г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в	Количество заня-	Количество заня-

			неделю	тий в месяц	тий в год
1.	Познавательная- исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	2	18
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре Физкультура на улице	2 1	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1 1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	1	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем- логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	17	72	648
		Длительность 1 занятия 25 минут	До 7 час в неделю (подгрупповых) 45мин. в неделю (индивидуальных)		

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий.