



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
в г. Усть-Лабинске

Сертификат

Подтверждает участие

ГАСАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ПЕТРОВНЫ

Воспитателя, высшей квалификационной категории
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4
МО Усть-Лабинский район

В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ

**« СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ЧЕРЕЗ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СЕМЬИ И ПЕДАГОГОВ В ДОО »**

В рамках мероприятия выступила с докладом на тему :

« Игра как средство развития речи дошкольников »

Директор филиала

НЧОУ ВО АЛСИ



полн. п.д.

Л.М. Абаренкова

Усть-Лабинск
20 ОКТЯБРЯ 2021 г.



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования

**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

в г. Усть-Лабинске

Сертификат

Подтверждает участие

ГАСАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ПЕТРОВНЫ

Воспитателя высшей квалификационной категории
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №4
г. Усть-Лабинск МО Усть-Лабинский район

**В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
« СПЕЦИАЛИСТ СОВРЕМЕННОСТИ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ В
ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ »**

В рамках мероприятия выступила с докладом на тему :
« Использование дидактического материала и дидактических игр при
формировании начальных математических представлений у детей младшего
дошкольного возраста в ДОО »

Директор филиала
НЧОУ ВО АЛСИ



А.М. Лбаренкова

Усть-Лабинск
17-18 НОЯБРЯ 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 06.04.2023 г.

№ 75-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для педагогов ДОУ района

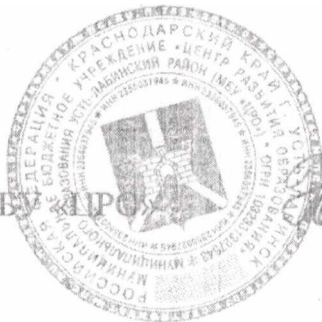
Согласно плану работы МБУ «ЦРО», на основании письма от 31.03.2023 г. № 219 «О проведении семинара» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 5 апреля 2023 года на базе МБДОУ №4 проведён семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьей», в котором приняли участие 31 педагогический работник дошкольных образовательных организаций из ДОО № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 35, 39, 41, 50, НОШ «Детство без границ».

В рамках семинара-практикума педагоги МБДОУ №№ 4, 8, 18 транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятия (приложение №1)
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Список педагогов ДОУ,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара

№ п/п	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	Традиционные формы взаимодействия ДОУ и семьи	Беликова Г.Ф., воспитатель
2	Медиатреугольник взаимодействия: дети-педагоги-родители»	Лобанова Е.А., старший воспитатель
3	«Родительские чаты: правила поведения и полезные советы»	Гасанова Т.П., воспитатель
4	Опыт применения дистанционных технологий в образовании дошкольников	Браун О.А., учитель-логопед
5	Реализация социального проекта «Читающая мама - читающая страна» в группе раннего возраста	Попова И.А., воспитатель
6	Интервью как инновационная форма работы с семьей в ДОУ	Колядина И.В., воспитатель МБДОУ №8
7	Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) в ДОУ №18	Хомутова А.Д., воспитатель МБДОУ №18
8	Мастер-класс для родителей «Роспись пряника»	Кулабухова Н.В., воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 02.05.2023г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта

На основании решения методического совета МБУ «ЦРО» (протокол № 6 от 02.05.2023 г.), заявок руководителя МБДОУ № 4, информационных карт передового педагогического опыта педагогов приказываю:

1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений согласно списку (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений, методисту МБУ «ЦРО» Мицевич М.В. активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК с целью включения в краевой банк ППО.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Приложение к приказу МБУ «ЦРО»
от 02.05.2023г. № 91 -П

№ ПП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Гасанова Гатьяна Петровна	МБДОУ №4, воспитатель	«Родительские чаты: правила поведения и полезные советы»
2.	Попова Ирина Александровна	МБДОУ №4, воспитатель	«Реализация социального проекта «Читающая мама – читающая страна» в группе раннего рвозраста»
3.	Лобанова Елена Анатольевна	МБДОУ №4, старший воспитатель	«Медиатреугольник взаимодействия: дети-педагоги-родители»
4.	Браун Оксана Анатольевна	МБДОУ №4, учитель- логопед	«Опыт применения дистанционных технологий в образовании дошкольников»
5.	Беликова Галина Федоровна	МБДОУ №4, воспитатель	«Традиционные формы взаимодействия ДОУ и семьи»
6.	Кулабухова Наталья Васильевна	МБДОУ №4, воспитатель	«Мастер-класс для родителей «Роспись пряника»

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 10.01.2022 года

№3-П

Об утверждении состава творческой группы
по реализации долгосрочного экологического
социального Проекта «Зеленая дорога»
в Усть-Лабинском районе

В соответствии с положением о реализации долгосрочного экологического социального Проекта «Зеленая дорога» в Усть-Лабинском районе среди детей, подростков, молодежи с участием родительского сообщества муниципального образования Усть-Лабинский район

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в реализации долгосрочного экологического социального Проекта «Зеленая дорога» в Усть-Лабинском районе с 21.12.2021г. по 25.12.2022г.
2. Утвердить состав творческой группы по реализации данного Проекта (приложение № 1).
3. Руководителем творческой группы назначить старшего воспитателя МБДОУ №4 Лобанову Елену Анатольевну.
 - 3.1 Руководителю творческой группы Лобановой Е.А. разработать план работы творческой группы по реализации Проекта (приложение №2).
4. Наставниками проекта назначить воспитателей старшей группы Аржакаеву Елену Николаевну, Гасанову Татьяну Петровну, воспитателей старшей группы компенсирующей направленности Беликову Галину Федоровну, Диденко Веру Викторовну.
 - 4.1 Наставникам реализовать долгосрочный экологический социальный Проект «Зеленая дорога» с привлечением воспитанников и родителей (законных представителей) старшей группы и старшей группы компенсирующей направленности согласно Положения.
 - 4.2 Наставникам подготовить презентацию Проекта согласно требованиям указанным в Положении.
 - 4.3 Наставникам подготовить отчет по проекту согласно шаблона оформления отчета по проекту
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ №4



Э.Н.Чеботарева

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель



Е.А. Лобанова

Воспитатель



Е.Н. Аржакаева

Воспитатель



Т.П. Гасанова

Воспитатель



Г.Ф.Беликова

Воспитатель



В.В. Диденко

СОСТАВ

творческой группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 по реализации долгосрочного экологического социального Проекта «Зеленая дорога» в Усть-Лабинском районе

Лобанова Елена Анатольевна	-	руководитель творческой группы старший воспитатель МБДОУ №4
Аржакаева Елена Николаевна	-	наставник воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ №4
Гасанова Татьяна Петровна	-	наставник воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ №4
Беликова Елена Николаевна	-	наставник воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ №4
Диденко Вера Викторовна	-	наставник воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ №4

План работы творческой группы
по реализации долгосрочного экологического социального Проекта
«Зеленая дорога» в Усть-Лабинском районе

Цель. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов через внедрение в практику технологии проектной деятельности в образовательном процессе МБДОУ

Задачи:

- реализации и развития творческой инициативы педагогов;
- совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- реализация социально-личностного проекта в рамках реализации годового плана;
- привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Цель	Срок	Ответственный
1	Оформление заявки	Участие в долгосрочном экологическим социальным Проектом «Зеленая дорога» в Усть-Лабинском районе	19.01.2022	Старший воспитатель
2	Заседание группы	Ознакомление с положением о долгосрочном экологическим социальным Проектом целью, задачами, производство расчетов семян и выбор растений	21.01.2022	Старший воспитатель, члены ТГ
3	Участие в семинарах по Проекту	Повышение экологической грамотности	Период реализации	Старший воспитатель, члены ТГ
4	Заседание группы	Первый этап Проекта - теоретический	10.01.2022-25.03.2022	Старший воспитатель, члены ТГ
5	Заседание группы	Второй этап Проекта - практический	01.04.2022 - 25.12.2022	Старший воспитатель, члены ТГ
	Заседание группы	Отчет по проекту согласно шаблона оформления отчета по проекту, анализ и подведение итогов	25.12.2022	Старший воспитатель, члены ТГ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 28.04.2023г.

№ 60-П

О проведении семинара-практикума
«Роль дыхательной гимнастики
в развитии речи дошкольников»

В соответствии с годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 муниципального образования Усть-Лабинский район на 2022-2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести семинар - практикум для педагогов учреждения по теме: «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи дошкольников» 28.04.2023 года в 13:00 часов на базе учреждения.
2. Утвердить программу семинара – практикума (приложение).
3. Старшему воспитателю Лобановой Е.А. ознакомить с данным приказом педагогических работников.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову Е.А.

Заведующий



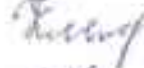
Э.Н. Чеботарева

С приказом ознакомлены:
Старший воспитатель



Е.А. Лобанова

Учитель – логопед



О.С. Клементьева

Учитель – логопед




О.А. Браун

Учитель – логопед



Ю.В. Волкова

Воспитатель



Н.В. Кулабухова

Воспитатель



Т.П. Гасанова

Программа семинара – практикума для педагогов учреждения по теме: «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи дошкольников»

№ п/п	Тема выступления	ФИО докладчика	Должность
1.	Дыхательная гимнастика в детском саду как одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Гасанова Татьяна Петровна	Воспитатель
2.	Методика развития речевого дыхания у дошкольников	Клементьева Оксана Сергеевна	Учитель - логопед
3.	Дыхательная гимнастика	Кулабухова Наталья Васильевна	Воспитатель
4.	Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики	Браун Оксана Анатольевна	Учитель - логопед
5.	Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения	Волкова Юлия Викторовна	Учитель - логопед

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОДНА ИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.

*Дыхание таит двойную милость,
И вдох, и выдох в нем!
Чудесна перемена эта!
Всевышнему мы славу шлем.
За то, что вслед за вдохом
Он дарит выдох нам.*
И. В. Гёте

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка — ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного.

В настоящее время, проблемы здоровья стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей. Объем познавательной информации для дошкольников достаточно высок, растёт доля умственной нагрузки и в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития.

В условиях реализации ФГОС ДО в сфере дошкольного образования важнейшими задачами по-прежнему являются формирование физических качеств, ценностей здорового образа жизни, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психологического – педагогической и оздоровительной работы.

Наиболее значимыми для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду являются здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного образования – это сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Эти технологии занимают ключевое место в оздоровительной работе в условиях реализации ФГОС ДО.

Для достижения этой задачи используются различные методики и формы работы, в том числе гимнастика, которая включается в образовательную деятельность с другими образовательными областями.

Среди основных видов гимнастик, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, особого внимания заслуживает дыхательная гимнастика.

Цель дыхательной гимнастики – обеспечение полноценной работы бронхов, очистка слизистой дыхательных путей, укрепление дыхательной мускулатуры.

Использование, таких оздоровительных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ, как дыхательная гимнастика способствует решению следующих **задач**:

- повышение общего жизненного тонуса ребёнка и сопротивляемости, закалённости и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы;
- развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение кровообращения в лёгких, улучшение деятельности сердечно - сосудистой системы.

Дыхательная гимнастика – это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребёнка. Она служит для развития у ребёнка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.

Дыхание – это втягивание и выпускание воздуха легкими как процесс поглощения кислорода и выделения углекислоты живым организмом. При нормальном дыхании человек дышит через нос. Такое дыхание имеет большое значение для организма. Холодный воздух, проходя

через слизистую оболочку носа, согревается. Кроме того, задерживаются частички пыли, попадающие с воздухом. Дошкольников необходимо обучать правильному носовому дыханию. Это позволит эффективно защитить легкие от пыли, переохлаждения и адаптировать их к холодному воздуху.

Значение дыхательных упражнений:

- дыхание носом способствует очищению, увлажнению, согреванию воздуха в носовых ходах. Выдыхаемый через нос воздух согревает и увлажняет носовые ходы, предохраняет от сухости, переохлаждения и инфицирования;
- восстановление правильного дыхания через нос способствует улучшению местного кровообращения, препятствует разрастанию аденоидов;
- носовое дыхание с ритмичным и полным выдохом способствует расслаблению дыхательных мышц и рефлекторно расслаблению гладкой мускулатуры бронхов;
- носовое дыхание (также рефлекторно) способствует регуляции мозгового кровообращения;
- нормализация прикуса и формирование правильной осанки улучшают функционирование органов дыхания.

Особенности использования дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста:

1. Дети охотнее выполняют дыхательную гимнастику, если она идет в музыкальном сопровождении;

2. Весь комплекс необходимо превратить в игру. Все основные правила выполнения упражнения даются в игровой форме.

Например, для тренировки предельно активного и шумного, резкого и короткого вдоха можно дать детям игровые задания: «Гарью пахнет! Откуда? Тревога! Нюхайте!» или «Нюхайте быстро, как хлопок в ладони!». «Накачивайте лёгкие как шины!» и так далее. Все упражнения имеют игровые названия, например: «Кошка», «Насос» и так далее.

3. Необходима мотивация для выполнения дыхательной гимнастики. У дошкольников отсутствует мотивация сохранения и укрепления собственного здоровья, поэтому необходима вводная беседа о важности этих упражнений.

4. Важное условие эффективности такой гимнастики в том, что её нужно выполнять регулярно, без перерывов. Поэтому убеждаем детей делать упражнения комплекса и дома, и в выходные, и в праздничные дни.

Эффективность такой оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста зависит, прежде всего, от организации физкультурно-оздоровительной среды в группе дошкольного учреждения.

В групповых комнатах имеются спортивные уголки, оснащенные не только традиционным спортивным инвентарем, но и ярким нетрадиционным оборудованием и пособиями, изготовленными из бросового материала, привлекающими глаз ребенка для того, чтобы он хотел с ним заниматься, получал удовольствие от занятий.

Для профилактики сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду используется различное оборудование трубочки из-под соков, ватные шарики.

Наиболее положительный эффект дают упражнения на свежем воздухе, так как:

- на свежем воздухе заниматься с детьми лучше, чем в помещении;
- на прогулке есть время и возможность заниматься индивидуально, по подгруппам, со всей группой.
- реализуем потребность детей в движении, используя их энергию «в мирных целях»;
- после окончания гимнастики внимание детей ещё «собрано», они слушают и слышат слова воспитателя. В это время можно подсказать детям, чем ещё можно заняться на прогулке, организовать деятельность детей.

Очень важно обучить детей правильному, полному дыханию, чтобы он расширял грудную клетку и втягивал живот. Это одна из основных форм физического воспитания детей с ос-

лабленным здоровьем. Правильное дыхание необходимо для здоровья ребёнка так же, как и правильное питание. Поэтому выполнять дыхательные упражнения необходимо с самого раннего возраста.

Перед выполнением упражнений необходимо позаботиться о создании условий:

- ребёнок должен хорошо прочистить нос (если нос забит, то упражнения не принесут никакой пользы);
- одежда не должна стеснять движений грудной клетки;
- упражнения выполняются на улице (при комфортной температуре воздуха) или, в крайнем случае, в хорошо проветренной комнате.

Целесообразность введения дыхательных упражнений, которые проводятся в увлекательной игровой форме, обусловлена тем, что в результате их использования осуществляется полноценный дренаж бронхов, очищается слизистая дыхательных путей, укрепляется дыхательная мускулатура в целом, тем самым осуществляется профилактика простудных заболеваний. Считается, что кроме кислородного питания с помощью дыхания происходит и энергетическая подпитка организма. Вместе с тем правильное дыхание регулирует состояние нервной системы человека, а тем более ребенка-дошкольника.

Виды этой работы:

- дыхательные пятиминутки перед завтраком, после дневного сна;
- звукодыхательные игры, как фрагмент логопедического занятия – 5 минут;
- звукодвигательные игры, дыхательные игры как фрагмент занятия по физкультуре и на прогулке – 5 минут;
- голосовые упражнения и исполнение песен на музыкальных занятиях;
- психологические тренинги.

Дополнительно применяются общие дыхательные упражнения, дутье на ватку и бумажные игрушки; надувание воздушных шариков игра; на детских духовых инструментах и так далее.

Таким образом, можно отметить несомненное преимущество дыхательной гимнастики перед другими оздоровительными технологиями: это очень простой и вместе с тем эффективный способ лечения и профилактики заболеваний, который не требует особых затрат и может использоваться людьми разного возраста.

Закончу свое выступление словами древнегреческого врача Гиппократ (460–377 годы до н. э.)

«Болезни едва ли могут происходить из другого источника, кроме воздуха, когда он в большем или в меньшем количестве, или более сгущенный, или пропитанный болезнетворными миазмами, входит в тело...». Гиппократ.

Пусть Ваш ребёнок будет здоровым!