

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.03.2022г.

№ 84-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса детского рисунка  
«Эколята – друзья и защитники природы»

На основании приказа управления образованием от 14.02.2022г. № 98-П «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» 15.03.2022г. проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».

На муниципальный этап было представлено 161 работа из образовательных организаций: ОО № 2,5,6,7,11,16,22; ДОУ № 2,3,4,5,6,8,11,12,15,16,18,19,20,22,23,24,25,26,28,29,31,35,39,41; НОШ «Детство без границ», МБУ ДО ЦК «Импульс».

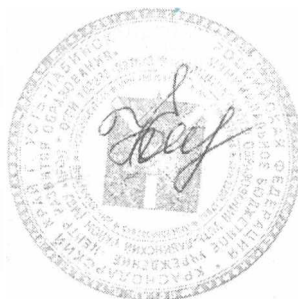
В работах прослеживалось приобщение к исследованию природы родного края, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира.

По результатам и на основании протокола жюри определены победители, призеры и участники муниципального этапа конкурса.

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия в конкурсе согласно протоколу (прилагается).
2. Объявить благодарность руководителям: общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организациям дополнительного образования и педагогам, подготовившим победителей, призеров и участников.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

**ПРОТОКОЛ № 1 от 15 марта 2022г.**

**Заседания рабочей группы муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка  
«Эколята – друзья и защитники природы»**

СЛУШАЛИ членов рабочей группы по отбору и оценке муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»: заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Н.В. Карпенко, главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Н.В. Воронцову, директора МБУ ЦРО Ю.В. Езубову, директора МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска И.А. Щучкину

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. В муниципальном этапе конкурса участвовало **161** работ из следующих образовательных учреждений: МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №7 им .И.Ф. Афанасьева , МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко, МБОУ гимназия № 5 им. Девяти героев Второй мировой войны, МБОУ СОШ № 11 им. Г.Н. Зеленского, МБОУ СОШ № 16; МБДОУ №22 , МБДОУ № 28, МБДОУ№11, МБДОУ №16, МБДОУ №6, МБДОУ № 20, **МБДОУ № 4**, МАДОУ ЦРР д/с№2, МБДОУ №25, МКДОУ № 29, МБДОУ № 18, МБДОУ ЦРР №5, МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ», МБДОУ № 39, МКДОУ № 15, МБДОУ № 24, МБДОУ № 26, МБДОУ № 23, МБДОУ № 31, МБДОУ № 41, МБДОУ № 3, МБДОУ № 35, МБДОУ №12, МБДОУ № 8, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В конкурсе принимали участие следующие работы:

№	ФИ автора	Возраст участника, название работы (при наличии)	Учреждение	Группа, класс, руководитель	Место
<b>Номинация «Эколята-Дошколята»</b>					
1	Вебер Александра Сергеевна	6 лет	МБДОУ №22	Группа семейного воспитания А, воспитатель Донских С.А.	1
2	Макаев Дмитрий	6 лет	МБДОУ №22	Группа семейного воспитания В, воспитатель Митюкова Т.В.	1
3	Воронина Анастасия	5 лет «Эколята-защитники природы»	МБДОУ № 28	Архипова Н.Н.	2
4	Пономарева Алина	5 лет, «Елочка-защитница птиц»	МБДОУ № 28	Михайлова Е.Ю.	2
5	Фитисова Светлана	5 лет	МБДОУ № 28	Диденко С.В.	2

6	Ковалева Маша	5 лет «Берегите природу»	МБДОУ № 28	Овеченко Т.В.	1
7	Селиверстова Алена	5 лет	МБДОУ № 28	Лобанова О.В.	2
8	Гоцкина Варвара	7 лет	МБДОУ № 28	Ковалева Н.Г.	1
9	Зайцева Анастасия	5 лет	МБДОУ № 28	Чибизова Л.Г.	1
10	Починкова Вероника Максимовна	«Эколята спасают Планету» 6 лет	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Подготовитель ная группа, Куценко О.Г.	1
11	Дорофеева Елизавета Сергеевна	«Эколята заботятся о птицах» 6 лет	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Старше- подготовительн ая группа, Панина И.В.	2
12	Мальчева Валерия	«Эколята – друзья и защитники природы» 6 лет	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Подготовитель ная группа, Воробьева В.Н.	1
13	Осипова Ксения Иосифовна	6 лет	МБДОУ №11	Подготовитель ная группа, воспитатель Зенина С.Н.	1
14	Беккер Кирилл	7 лет	МБДОУ №16	Подготовитель ная группа «Звездочка», Анисимова М.А.	1
15	Кононов Арсений Александрович	4 года	МБДОУ №6	Средняя группа, Глушкова Т.В.	1
16	Гончеров Игорь Сергеевич	«Мы хотим жить на зеленой счастливой планете», 6 лет	МБДОУ № 20	Чвирова С.А.	1
17	Шрамко Кирилл Сергеевич	«Мы в ответе за природу» 6 лет	МБДОУ № 20	Чвирова С.А.	1
18	Костина Милана	4 года	МБДОУ №4	Средняя группа, Кулабухова Н.В.	1
19	Браун Никита Сергеевич	4 года	<u>МБДОУ № 4</u>	Младшая группа, воспитатель <u>Гасанова Т.П.</u>	1
20	Жованик Дарья Михайловна	5 лет	МБДОУ № 4	Старшая группа воспитатель Беликова Г.Ф.	1
21	Солнцев Андрей Антонович	5 лет	МАДОУ ЦРР д/с №2	Солнцева А.А.	3
22	Родионова Виолетта	5 лет	МАДОУ ЦРР д/с №2	Коробкина Е.С.	2
23	Попова Юлия Алексеевна	6 лет	МАДОУ ЦРР д/с №2	Попова Т.Г.	1
24	Попова Юлия Алексеевна	6 лет	МАДОУ ЦРР д/с №2	Попова Т.Г.	Участие

69	Свистунов Александр	8 лет	МБОУ СОШ № 16	2 А класс	3
70	Мамай Андрей Сергеевич	8 лет	МБОУ СОШ № 16	2 А класс	3
71	Коногоров Сергей Александрович	8 лет	МБОУ СОШ № 16	2 А класс	3
72	Живцова Дарья Станиславовна	7 лет	МБОУ СОШ № 16	1 А класс	1
73	Василенко София Александровна	8 лет	МБОУ СОШ № 16	2 А класс	1
74	Василенко Вероника Александровна	10 лет	МБОУ СОШ № 16	4 А класс	3
75	Руденко Виктория Николаевна	10 лет	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	4 класс	2
76	Соболева Диана Вячеславовна	11 лет	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	4 класс	2
77	Катанян Эдуард Гургенович	10 лет	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	4 класс	2
78	Соболева Фаина Вячеславовна	11 лет	МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева	4 класс	3
79	Крючкова Дарина	9 лет	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко	3 Г класс	2

**Номинация «Молодые защитники природы»**

1	Гуренко Софья Васильевна	8 лет	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Объединение Письмознайка, группа 13, Пигорь И.А.	1
2	Кустрин Даниил Сергеевич	10 лет	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	Объединение «О природе по-английски», Орещенко Е.А.	1
3	Сикорский Святослав Андреевич	8 лет	МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска	«Информатика для малышей», Сняжкова Е.А.	1

Члены рабочей группы:

Заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район

 Н.В. Карпенко

Главный специалист управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район

 Н.В. Воронцова

Директор МБУ ЦРО

 Ю.В. Езубова

Директор МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска

 И.А. Щучкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.05.2022г.

№ 124-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья  
«Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное  
использование материалов»

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО и МБУ «ЦРО» 5 мая 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

На муниципальный этап было представлено 41 работа из образовательных организаций: ОО № 6; ДОО № 2,4,5,6,7,8,10,12,15,16,23,24,25,27 ,29,35,39,50 .

В работах прослеживалось приобщение к исследованию природы родного края, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира.

По результатам и на основании протокола жюри определены победители, призеры и участники муниципального этапа конкурса.

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия в конкурсе согласно протоколу (прилагается).
2. Объявить благодарность руководителям: общеобразовательной организации, дошкольных образовательных организаций, педагогам, подготовившим победителей, призеров и участников.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

комбинированного вида № 8, муниципального образования Усть-Лабинский район, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6, муниципального образования Усть-Лабинский район, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50, муниципального образования Усть-Лабинский район, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 15, муниципального образования Усть – Лабинский район, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 муниципального образования Усть- Лабинский район, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 им. И. Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район.

В конкурсе принимали участие следующие работы:

№	ФИ автора	Возраст участника, название работы (при наличии)	Учреждение	Группа, руководитель	Место
1		«Маленькие Эколята»	МБДОУ ЦРР № 5	Младшая группа Наумова Ю.А., Андреева И.Г.	3 место
2		«Берегите лес»	МБДОУ ЦРР № 5	Младшая группа Грачева Ю.В., Нарыкова А.И.	1 место
3		«Экологический пожарный щит»	МБДОУ ЦРР № 5	Младшая группа Вьюркова Е. С.	1 место
4	Крылов Вадим, Редькин Владимир, Быканова Валерия	«Домик»	МБДОУ ЦРР № 24	Подготовитель ная группа Столбушкина А.А.	1 место
5	Исайкина Екатерина, Далогланян Владимир, Клюкач Ульяна	«Чудо дерево»	МБДОУ ЦРР № 24	Белозёрских Н.И.	Участник
6	Черипанинец Анастасия, Позднышева Полина, Невзорова Ульяна, Поляков Максим	«Кормушка»	МБДОУ ЦРР № 24	Чечетина Ю.В.	1 место
7			МБДОУ ЦРР № 16	10 чел	3 место
8	Белицких Ульяна	«Наш зеленый крокодилчик»	МБДОУ № 4	Старшая группа Датхужева В.А.	1 место
9	Кобелева Николь	«Копилка Бычок»	МБДОУ № 4	Средняя группа компенсирующе й направленности Кулабухова Н. В.	1 место
10	Орещенко Марк	«Фоторамка из пазлов»	<u>МБДОУ № 4</u>	Младшая группа	2 место

				Гасанова Т. П.	
11		«Бабочка»	МБДОУ № 27		3 место
12		«Военная авиация»	МБДОУ № 27		Участник
13		«Теремок»	МБДОУ ЦРР № 5	Средняя группа Жабина Н.П.	3 место
14	Сомер Егор	«Бережем природу с друзьями Эколятами»	МБДОУ ЦРР № 5	Сомер Е.А.	2 место
15		«Петушок»	МБДОУ ЦРР № 5	Гуренко А.С.	1 место
16	Никонорова Мария	«Сова»	МБДОУ № 25	Криворучко Л.А.	1 место
17	Саушко Артем	«Поросенок и вертолет»	МБДОУ № 25	Младшая группа Лосева А.В.	3 место
18	Никоноров Захар	«Елочка»	МБДОУ № 25	Средняя группа Фундурак Г.В.	1 место
19	Чернов Павел	«Блокнот»	МБДОУ № 10	Младшая группа	Участник
20		«Сказочный пенёк»	МБДОУ № 23		2 место
21		«Очистим лес от мусора с Умницей!»	МБДОУ ЦРР № 5	Средняя группа Давыденко Л.В., Заседко Е.С.	1 место
22		«Цветы в вазе»	МКДОУ № 29		3 место
23		«Колокольчики»	МКДОУ № 29		1 место
24		«Уличное украшение»	МКДОУ № 29		3 место
25	Игнатенко Кирилл, Пешкова Олеся, Хайдукова Алина, Вагнер Дарина, Кныш Роман	«Эколята спасают лес»	МБДОУ ЦРР № 39	Савенко Е.А.	3 место
26	Воронцов Артем, Ржавина Елизавета, Кисиленко Екатерина	«Эколята спешат на помощь»	МБДОУ ЦРР № 39	Володина Н.В.	3 место
27	Черненко Максим, Дизер Валерия	«Воздушные шарик опасны Природе»	МБДОУ ЦРР № 39	Черненко И.Ю.	2 место
28	Денега Даниель	«Елочка»	МБДОУ №35	Старшая группа Секмар С.А., Бахтоярова Л. П.	3 место
29		«Берегите землю», «Эколята помогают Природе»	МАДОУ ЦРР №2	Бочарова О. Г., Малюкова С.А.	3 место
30	Довнар Даниил	«Новые друзья Эколят»	МБДОУ №8	Петрова Е. В.	1 место
31	Акользина Анастасия	«Эко рамка»	МБДОУ ЦРР № 5	Младшая группа Акользина М. В.	2 место
32	Суханова София Суханова Анастасия	«Лесовичок и Мила»	МБДОУ ЦРР № 5	Младшая группа Здорова Т.С.	Участник
33		«Волшебный кубик»	МБДОУ ЦРР № 5	Сухорукова М. В., Горячева Е.П.	1 место
34		«Спасаем птиц от голода»	МБДОУ ЦРР № 5	Клесова Т.В.	2 место



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

г. Усть-Лабинск

от 21.06.2023

№ 480-П

О результатах муниципального конкурса  
Усть-Лабинского района  
хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров»

На основании приказа Управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 18.05.2023г. №321-П «О проведении муниципального конкурса хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров» проведён муниципальный конкурс среди хоровых коллективов дошкольных учреждений, в котором приняли участие воспитанники из 15 дошкольных учреждений: № 2,3, 4,5,6,8,11,16,22,23,24,27,29,35,50.

Жюри конкурса отсмотрело в очном режиме вокальные номера коллективов, на основе критериев были подведены итоги.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса хоровых коллективов «Битва хоров» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия воспитанников ДОУ в муниципальном конкурсе хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров»
3. Руководителям ДОУ не принявшим участие, предоставить до 23.06. 2023 года объяснительные по неучастию в конкурсе. Объяснительные направить главному специалисту УО Харченко Г.П.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник УО

А.А. Баженова

Ю.В. Езубова





# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Хоровой коллектив**

**МБДОУ № 4**

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**муниципального конкурса хоровых коллективов  
дошкольных образовательных организаций  
«Битва хоров».**

**Воспитатель: Гасанова Татьяна Петровна**

Начальник УО



А.А. Баженова

г. Усть-Лабинск, 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

г. Усть-Лабинск

от 14.06.2024

№ 129 - П

О результатах муниципального конкурса  
Усть-Лабинского района  
хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 27.04.2024г. № 114-П «О проведении муниципального конкурса хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров» проведён муниципальный конкурс среди хоровых коллективов дошкольных учреждений, в котором приняли участие воспитанники из 21 дошкольного учреждения: № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 16, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 31, 39, 50, МБОУНОШ «Детство без границ»

Жюри конкурса просмотрело в очном режиме вокальные номера коллективов, на основе критериев были подведены итоги.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса хоровых коллективов «Битва хоров» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия воспитанников ДОУ в муниципальном конкурсе хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров»
3. Объявить благодарность членам жюри муниципального танцевального конкурса для дошкольников «Время танцевать» (приложение №2)
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

М.В. Мицевич

Приложение №1  
к приказу МБУ «ЦРО»  
от 14.06.2024г. № 129-П

№ ПП	Ф.И.О. педагогов	должность		
1.	Кулагина Людмила Васильевна	учитель-логопед	«Детство без границ»	Победитель
2.	Ревина Наталья Владимировна, Литяк Юлия Викторовна	музыкальные руководители	МАДОУ ЦРР № 2	Призёры
3.	Фирсова Анна Ивановна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 3	Победитель
4.	Гасанова Татьяна Петровна, Лобанова Елена Анатольевна	воспитатель, старший воспитатель	МБДОУ № 4	Победители
5.	Синьшинова Людмила Савельевна, Тяглова Марина Викторовна.	музыкальные руководители	МБДОУ ЦРР № 5	Призёры
6.	Чернова Ольга Сергеевна	музыкальный руководитель	МБДОУ ЦРР № 5	Призёр
7.	Фирсова Анна Ивановна.	музыкальный руководитель	МБДОУ № 6	Призёр
8.	Даниелян Анаит Вачагановна, Евсеева Наталья Васильевна	воспитатели	МБДОУ № 7	Призёры
9.	Косенко Марина Петровна.	музыкальный руководитель	МБДОУ № 8	Призёр
10.	Дюмина Оксана Владимировна, Ляшенко Анна Геннадьевна	воспитатели	МБДОУ № 10	Лауреаты
11.	Сударская Наталья Владимировна.	музыкальный руководитель	МБДОУ № 11	Победитель
12.	Каплина Светлана Владимировна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 16	Победитель
13.	Мартыщенко Татьяна Геннадьевна, Менсеитова Садет Тейфиковна.	музыкальные руководители	МБДОУ № 22	Призёры
14.	Дубовицкая Александра Евгеньевна, Резникова Анна Михайловна	воспитатели	МБДОУ № 23	Лауреаты
15.	Нозадзе Ольга Анатольевна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 24	Призёр
16.	Хаданович Надежда	музыкальный	МБДОУ № 26	Призёры



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Хоровой коллектив**

**МБДОУ № 4**

Победитель

**муниципального конкурса дошкольных  
образовательных организаций «Битва хоров»  
в номинации: «Детство»**

Старший воспитатель: Лобанова Елена Анатольевна,  
Воспитатель: Гасанова Татьяна Петровна.

Основание: Приказ МБУ «ЦРО» № 129 – П от 14.06.24г.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск, 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Проект ко Дню Победы  
в старшей группе  
**«Никто не забыт,  
ничто не забыто»**



Выполнила: воспитатель  
Гасанова Татьяна Петровна

2024 год.

## Паспорт педагогического проекта

### Подготовительный этап

Подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты).

Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника).

Оформление выставки детских работ.

Составление конспектов тематических занятий.

Подготовка информации для родителей.

Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

<b>Наименование проекта</b>	«Поклонимся великим тем годам»	
<b>Актуальность проекта</b>	Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.	
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, родители, воспитатели.	
<b>Цель проекта</b>	Формирование у детей исследовательских навыков, поиск различной информации в различных источниках совместно с родителями и сверстниками. Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.	
<b>Задачи проекта</b>	Для детей	<p>Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.</p> <p>Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p>
	Для родителей:	Наблюдать за тем, чтобы ребенок положительно реализовал каждый этап
	Для педагогов:	Помочь каждому ребенку сформулиро-

	гов:	вать свою идею. Создать условия для полного обеспечения максимального участия детей и родителей, для полной реализации проекта.
<b>Сроки реализации</b>	Долгосрочный с 02.02.2024г. по 08.05.2024г.	
<b>Вид проекта</b>	Социально - значимый	
<b>Продукт проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях;</li> <li>- оформление родительского уголка;</li> <li>- выставка детских работ «Открытка "9 Мая"»;</li> <li>- выставка «Военная техника»;</li> <li>- поделка из бумаги «Голубь мира»;</li> <li>- рисование мелом на асфальте «Салют Победы»;</li> <li>- участие в муниципальной акции «100 дней до Победы»;</li> <li>- участие в акции «Окна Победы»;</li> <li>- участие в шествии «Бессмертного полка»;</li> <li>- участие в акции «Рисуем победу».</li> <li>- участие в акции «Сад памяти»;</li> <li>- поздравление ветерана ВОВ.</li> </ul>	
<b>Особенности проекта</b>	В процессе работы над проектом не только обогащаются знания детей, дошкольники начинают добывать их самостоятельно, привлекая все доступные средства.	
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказов родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;</li> <li>- активное участие ребят в совместных работах, играх;</li> <li>- проявление творческого интереса;</li> <li>- почтительное отношение к героям войны.</li> </ul>	

### Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин. Просмотр фильма " Дети войны"; Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной?" "Дети войны" «История георгиевской ленточки» "Великая Победа", "Мы не забудем" "Защитники родного края"</p>	<p>Советы родителя «Как рассказать детям о войне». Анкета для родителей: «Поклонимся великим тем годам. Память о</p>	

<p>«Символы Победы - ордена, медали и знамена»;</p> <p>Чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров,</p> <p>"Что за праздник Н. Иванова,</p> <p>"Дедушкины друзья" А. Шамарин;</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза"</p> <p>"Главное войско Л. Кассиль,</p> <p>"Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;</p> <p>Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны г. Усть-Лабинска».</p> <p>Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;</p> <p>Дыхательная гимнастика "быстрый кораблик";</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья», «Военные профессии»;</p> <p>Физкультминутка «Армейская»;</p> <p>Сюжетно - ролевые игры «Радисты», «Пограничник»;</p> <p>Слушание песен: " Наша Родина сильна",</p> <p>"Вставай страна огромная",</p> <p>«Священная война»,</p> <p>«День Победы».</p>	<p>Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»</p> <p>Видео фильм для родителей «С Днем Великой Победы»;</p>	
---	---	--

Работа с родителями:

- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
- Анкета для родителей: «Поклонимся великим тем годам. Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.».
- Видео фильм для родителей «С Днем Великой Победы».

**Заключительный этап:**

- Проведение развлечения «Поклонимся великим тем годам»
- активное участие в акции «Сад памяти»
- активное участие в акции «Рисуем победу»

**Проект по патриотическому воспитанию для старшей группы.**

**Тип проекта:** долгосрочный (с 02.02.2024 . по 08.05.2024г.)

**Участники проекта:** дети старшей группы.



## Актуальность проекта

Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой Родине, и гордость за свой народ. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.

**Проблема:** Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Цель проекта:** воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:** Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Ожидаемые результаты:** проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;

активное участие ребят в совместных работах, играх;  
проявление творческого интереса;  
почтительное отношение к героям войны.

**Продукт проектной деятельности:** выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях, оформление родительского уголка, выставка детских работ «Открытка " 9 Мая"»

Акция «Рисуем победу».

Акция «Сад памяти».

**Работа с родителями:**

Советы родителя «Как рассказать детям о войне».

Анкета для родителей: «Поклонимся великим тем годам. Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный.**

Подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты).

Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника).

Оформление выставки детских работ.

Составление конспектов тематических занятий.

Подготовка информации для родителей.

Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

**2 этап - основной.**

Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин.

Просмотр фильма " Дети войны";

Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной?"

"Дети войны"

«История георгиевской ленточки»

"Великая Победа", "Мы не забудем"

"Защитники родного края"

«Символы Победы - ордена, медали и знамена»;

Чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров,

"Что за праздник Н. Иванова,

"Дедушкины друзья" А. Шамарин;

Чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза"

"Главное войско Л. Кассиль,

"Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;

Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны г. Усть-Лабинска».

Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;

Дыхательная гимнастика "быстрый кораблик";

Пальчиковая гимнастика «Семья», «Военные профессии»;

Физкультминутка «Армейская»;  
Сюжетно - ролевые игры «Радисты», «Пограничник»;  
Слушание песен: " Наша Родина сильна",  
"Вставай страна огромная",  
«Священная война»,  
«День Победы».

### **3 этап - заключительный.**

Проведение праздника «Поклонимся великим тем годам»  
Участие в муниципальной акции «100 дней до Победы».  
Участие в акции «Окна Победы».  
Участие в шествии «Бессмертного полка».  
Участие в акции «Сад памяти».  
Поздравление ветерана ВОВ.

### ***Беседа «Дети войны».***

**Цель:** Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

**Оборудование:** портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

### **Ход беседы.**

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

### ***Беседа «Защитники родного края».***

**Цель:** Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в нашей деревне, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

**Оборудование:** альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

#### **Ход беседы.**

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Может быть, рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны?

(слушаем рассказы детей)

А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

### ***Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».***

**Цель:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Оборудование:** сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

#### **Ход беседы.**

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы»

(музыка Д. Тухманова).

*Воспитатель:* О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей, и наших предков. Наша родина — Россия.)

*Воспитатель:* Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

*Воспитатель:* Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

*Воспитатель:* Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отече-

ства. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу.

Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

**Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»** *Воспитатель:* Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

*Воспитатель:* Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

*Воспитатель:* Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

*Воспитатель:* Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

*Воспитатель:* 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

*Воспитатель:* Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

*Воспитатель:* Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записы-

вались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

*Воспитатель:* Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

*Воспитатель:* 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой — День Победы над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

### ***Беседа «История георгиевской ленточки».***

**Цель:** Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Оборудование:** георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

#### **Ход беседы.**

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

*Воспитатель:* Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

*Воспитатель:* Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

*Воспитатель:* Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиев-

скую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

*Воспитатель:* А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

### ***Комплексное занятие «Этот День Победы!»***

**Цель:** Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

**Оборудование:** иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

#### ***Ход занятия.***

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

*Воспитатель:* Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

*Воспитатель:* Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

*Воспитатель:* А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

*Воспитатель:* Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из цветной бумаги.



## *Дидактические игры.*

### **Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи»,  
«За край свой насмерть стой»,  
«За правое дело стой смело»,  
«Жить - Родине служить»,  
«Счастье Родины - дороже жизни»,  
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

### **Дидактическая игра «Раньше и теперь»**

**Цель:** закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

**Оборудование:** 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

### **Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

**Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

**Оборудование:** 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — опре-

делить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

### **Дидактическая игра «Великие люди России»**

**Цель:** закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

**Оборудование:** 11 карточек (25х20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А. В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

### **Советы родителя «Как рассказать детям о войне».**

**Первый способ** — говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

**Третий способ** — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**Четвертый способ** — расскажите о ваших воевавших предках.

**Пятый способ** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение та-

ких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

**Седьмой способ** — посещение памятных мест.

### **Анкета для родителей.**

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в нашем исследовании, посвященном изучению темы: **«Поклонимся великим тем годам. Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»**

Заполняя анкету, пожалуйста, подчеркните приемлемый для Вас вариант ответа.

1. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом в те суровые дни? (Да. Нет. Затрудняюсь ответить)

2. Чем для вас и членов вашей семьи является дата 9 мая? (Праздником Великой победы. Днем памяти погибших на войне. Дополнительным выходным.)

3. Есть ли в Вашем доме традиция празднования этого события? Если есть, то какая?

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника? (Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей. Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию. Затрудняюсь ответить. Ваш вариант.)

5. Имеет ли ваш ребенок представление о войне? Из каких источников? (Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов. Нет. Затрудняюсь ответить.)

6. Принимал ли кто-нибудь из членов Вашей семьи участие в боевых действиях в период Великой Отечественной войны? Если да, напишите, кто именно.

7. Рассказывали ли они о войне вашим детям? (Да. Нет. Затрудняюсь ответить.)

8. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой? (Конкурс рисунков. Оформление минимумея, фотовыставки. Создание альбома «Наши прадеды-герои», содержащего рассказы детей о родственниках-участниках войны. Ваш вариант).

Благодарим за сотрудничество.

### **Заключение**

Прошло больше 70 лет, как окончилась война, война, которая унесла более 20 миллионов жизней. Война затронула каждую семью. В каждой семье кто-то воевал, кто-то работал в тылу. И не только взрослые, но и дети работали в поле или на заводе. Мало остаётся ветеранов, кто может рассказать о том тяжелейшем времени нашей страны. Рассказы дедушек и бабушек о войне, боевые ордена и медали, письмо-треугольник с фронта — все это наша родослов-

ная, наши символы, наша история, может, и грустная, но в своей основе — великая. Не забыть, сберечь все это — наша главная задача. Чтобы имена тех, кто защищал страну на фронте, кто трудился на фабриках и заводах, делая оружие и все необходимые вещи, кто трудился на полях, выращивая, хлеб и продукты питания, остались навсегда в памяти людей. И мы должны не только дать детям знания о войне, но и положить начало воспитания будущего патриота своей страны; научить гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране, как Россия!

### **Список используемой литературы:**

1. Е. В.Соловьёв, Л. И.Царапенко «Наследие. И быль, и сказка». Пособие по нравственному воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры (144с.)
2. М. Ю. Картушина «Праздник Победы». М.,2013
3. Ветохина А. Я., Дмиренко З. С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011-(192с.)
4. Т.А. Шорыгина "Беседы о детях-героях ВОВ", творческий центр, Москва, 2011.
5. Ю.Е. Антонов "Великой Победе посвящается", праздники в детском саду, творческий центр Сфера, Москва, 2010.

## Отчёт

о реализации социально – значимого среднесрочного образовательного проекта на тему  
«Никто не забыт, ничто не забыто» воспитателя  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 4  
муниципального образования Усть – Лабинский район  
Гасановой Татьяны Петровны

Срок реализации с февраля 2024 по май 2024г.

Социально – значимый проект «Никто не забыт, ничто не забыто» был реализован мной с детьми старшей группы. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО. В реализации проекта принимали участие дети старшей группы, родители, воспитатели.

Я выбрала данную тему, так как в наше время особенно важной становится осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой Родине, и гордость за свой народ. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Ведь начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.

Интерес к прошлому нашей страны всегда существовал в людях. Необходимо прививать детям с самого детства гордость за родную страну. Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям. Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Мной была определена цель проекта:

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Проблема: дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Задачи проекта:

Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Работу над проектом начали в марте.

На первом – подготовительном этапе был осуществлён подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты). Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника). Оформление выставки дет-

ских работ. Составление конспектов тематических занятий. Подготовка информации для родителей. Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

На втором – основном этапе мной были проведены следующие мероприятия:

1. Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин. Рассматривание альбомов «Герои Великой Отечественной войны г. Усть-Лабинска».
2. Просмотр фильма " Дети войны".
3. Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети войны»; «История георгиевской ленточки»; «Великая Победа», «Мы не забудем»; «Защитники родного края» «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;
4. Чтение стихотворений: «День Победы» Т. Белозеров, «Что за праздник?» Н. Иванова; «Дедушкины друзья» А. Шамарин.
5. Чтение художественной литературы: Н. Внуков «Старая гильза» «Главное войско» Л. Кассиль; «Рассказы о Великой Отечественной войне» С. Алексеев;
6. Игры: подвижные - «Разведчики», «Переправа», «Снайпер», конкурсы на быстроту, меткость. Сюжетно – ролевые - «Радисты», «Пограничник».
7. Оздоровительные гимнастики: артикуляционная - «Быстрый кораблик»; пальчиковая «Семья», «Военные профессии»; физкультминутка «Армейская».
8. Слушание песен: «Наша Родина сильна», «Вставай страна огромная», «Священная война», «День Победы».

Так же проводилась работа с родителями:

Советы родителя «Как рассказать детям о войне».

Анкета для родителей: «Поклонимся великим тем годам. Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

Заключительный этап включает в себя: обработку и оформление материалов проекта: оценку результатов работы всех участников проекта. Выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях, оформление родительского уголка, выставка детских работ «Открытка " 9 Мая"»

- участие в муниципальной акции «100 дней до Победы»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в шествии «Бессмертного полка»;
- участие в акции «Рисуем победу».
- участие в акции «Сад памяти»;
- поздравление ветерана ВОВ.

В ходе реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» предполагаемые результаты были достигнуты: проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;

активное участие ребят в совместных работах, играх;

проявление творческого интереса;

почтительное отношение к героям войны.

Работа над проектом «Никто не забыт, ничто не забыто» принесла ребятам большую радость и удовлетворенность. У детей появилось желание сохранять и беречь память и культурные ценности нашей Родины. А тесное сотрудничество с родителями дало хорошие результаты при организации образовательной деятельности, построении предметно – пространственной развивающей среды.

Воспитатель

  
Т.П. Гасанова

Заведующий МБДОУ № 4

  
Э.Н. Чеботарёва

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЧАСА**

№ 2

от 27.05.2024г.

Присутствовали: 16 человек

Председатель: старший воспитатель Лобанова Е.А.

1. Отчёт о реализации социально – значимого проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» воспитателя МБДОУ № 4 Гасановой Т.П.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально – значимого проекта педагога:  
Гасанова Татьяна Петровна познакомила педагогов с социально – значимым проектом «Никто не забыт, ничто не забыто», для детей старшей группы: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагога Гасановой Т.П. в рамках реализации социально – значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель



Е.А. Лобанова

Секретарь

О.С. Клементьева