

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Протокол №1
общего родительского собрания МБДОУ №4

09.08.2023г

Тема: «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»

Цель: Информирование родительской общественности об основных изменениях в системе дошкольного образования.

Присутствовали: 15 родителей из разных возрастных групп (председатели, члены родительских комитетов и представители родительской общественности групп)

Председатель: Чеботарева Э.Н., заведующий ДОУ

Секретарь: Клементьева О.С., учитель-логопед

Повестка дня:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО;
2. Анализ реализации сотрудничества с родителями;
3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.

Ход заседания:

Заведующий Чеботарева Э.Н. поприветствовала родителей и познакомила с повесткой дня, обозначила регламент.

Элеонора Николаевна отметила, что 2022-2023 учебный год закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников ДОУ. Особенно радует результат готовности в школу выпускников.

Для родителей воспитанников были организованы родительские собрания, показ образовательной деятельности (запись видео занятий).

1. По первому вопросу выступила Лобанова Е.А., - старший воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ДОУ на ФОП ДО. В ходе презентации Елена Анатольевна пояснила суть ФОП ДО.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.12.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный №71847). Елена Анатольевна пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Елена Анатольевна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО учреждение начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть. Елена Анатольевна поясняла родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к и культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее она познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Далее Елена Анатольевна предложила родителям буклеты и ссылку для самостоятельного изучения ФОП ДО.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарно-воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература определенная ФОП.

2. По второму вопросу выступила Беликова Г.Ф., она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В 2022-2023 образовательном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Сферум.

Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия, развлечения, новогодние представления для детей, праздники ко дню Защитников Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Родители имели возможность познакомиться с традиционными правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организывают рассылку памяток, буклетов в родительские чаты WhatsApp.

В течении года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом образовательном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию

развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи ДОО. Продолжать проводить ежегодно мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

3. По третьему вопросу выступал заведующий Чеботарева Э.Н., она отметила, что летняя оздоровительная работа в ДОУ заключается в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т.е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать жизнь детей в летний период таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движения – все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомление от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, туристические походы, игры в природе – все это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

Решение:

Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО.

Привлечь родителей к участию в реализации внедрения ФОП в ОУ.

09.08.2023г.

Председатель

Секретарь



Э.Н. Чеботарева

О.С. Клементьева