

ПРИНЯТА  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



**Модель организации образовательной деятельности  
в форме занятий и образовательных ситуаций  
(учебный план)  
для групп компенсирующей направленности для детей с  
тяжелыми нарушениями речи (ОНР)  
МБДОУ №4 на 2022-2023 учебный год**

План организации образовательной деятельности МБДОУ №4 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 июня 2020 года N 373.

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 24 марта 2021 года).

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

-Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 муниципального образования Усть-Лабинский район;

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МБДОУ №4 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

В МБДОУ №4 определены два периода пребывания детей в детском саду. 1 – с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

2 – с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

С 01.09.22г. по 19.09.22 и с 15.05.23г. по 31.05.2023г.; – период проведения углубленной диагностики в группах компенсирующей направленности для детей ОНР;

С 19.12.2022г. по 26.12.2022г.; с 01.06.2023 по 30.06.2023г. – период обследования детей групп компенсирующей направленности для детей ОНР и детей групп младшего дошкольного возраста дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи):

- Средняя группа -1 (4-5лет)
- Старшая группа -1 (5-6лет)
- Подготовительная к школе группа -2 (6-7лет)

В структуре плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева –СПб.:ООО «Издательство» «ДетствоПРЕСС», 2015.

Вариативная часть включает реализацию региональной, парциальных и модифицированных программ и современных педагогических технологий.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с - нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия, образовательной ситуации)

-для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,

-для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,

-для детей от 6 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

-в средней группе не превышает - 30 минут,

-в старшей группе не превышает - 75 минут,

- в подготовительной к школе группе -90 минут

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

#### **Формы организации занятий**

##### **Фронтальные**

– музыкальные занятия,

- физкультурные занятия

- по чтению и восприятию художественной литературы,

- конструирование,

- ознакомление с окружающим миром и миром природы.

**Подгрупповые.** В связи с тем, что наполняемость групп составляет 12 человек для более эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам. С одной подгруппой занимается учитель-логопед, со второй – воспитатель лого-группы.

**Индивидуальные** занятия с учителем-логопедом 3 раза в неделю по графику по 15 минут.

Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом проводятся по графику, по результатам обследования формируются подгруппы, определяется коррекционная программа и количество инд. занятий.

Комплексирование адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4 осуществляется с учетом комплексной примерной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и ряда парциальных программ.

**Комплексирование программ в МБДОУ №4  
для групп компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)  
на 2022-2023 учебный год**

*Программное обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Программа	Авторы	Статус, приоритетная образовательная область	Группы, в которой реализуется	Кто реализует
<b>Обязательная часть</b>					
1	«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова Э.М. Дорофеева	Инновационная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности	Реализует воспитатель и специалисты в групповом помещении и всех помещениях ДО
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б. Стеркина	Парциальная программа (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Реализует воспитатель и специалисты в групповом помещении и всех помещениях ДО
3	«Юный эколог»	С.Н. Николаевой	Парциальная программа	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Реализует воспитатель и специалисты в групповом помещении и всех помещениях ДО
4	«Наш край»	Л.И. Шинкаренко Т.Н.Нещеретовой	Модифицированная программа (ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое»)	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Реализует воспитатель и специалисты в групповом помещении и всех помещениях ДО
5	«Топ-хлоп, малышки»	Т. Сауко А. Буренина	Программа по музыкально-ритмичному воспитанию 2-3 лет (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Группы раннего возраста, младшая группа	Реализует музыкальный руководитель в групповом помещении и музыкальном зале
6	«Ладунки»	И. Каплунова И. Новоскольцева	Программа по музыкальному воспитанию детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Реализует музыкальный руководитель в групповом помещении и музыкальном зале
7			Рабочая программа воспита-	Группы общеразвивающей	Реализует музыкальный руководи-

			ния МБДОУ №4	направленности	тель в групповом помещении и музыкальном зале
--	--	--	--------------	----------------	---

Внесение изменений в программу осуществляется на основании решения педагогического совета МБДОУ №4.

**Модель организованной образовательной деятельности  
(учебный план) в средней группе компенсирующей направленности для детей с  
тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2022 – 31.05.2023г.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	0,5	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	2	18
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	16	60	540
		Длительность 1 занятия 15 минут	До 4 час в неделю (подгрупповое) 45мин. в неделю ( индивидуальное)		

**Модель образовательной деятельности (учебный план)  
для старших групп компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2022 – 31.05.2023г**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	2	18
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	1	2	18
		Аппликация	0.5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	1	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем - логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем - логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	17	72	648
		Длительность 1 занятия 20 минут	До 6 час в неделю (подгрупповое) 45мин. в неделю ( индивидуальное)		

**Модель образовательной деятельности (учебный план)  
для подготовительных к школе групп компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 01.09.2022– 31.05.2023г**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-	Формирование представ-	0.5	4	36

	исследовательская деятельность	лений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе			
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
		Формирование математических представлений	2	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование. Художественный труд	1	4	36
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
8.	Коррекционно-речевая деятельность	Подгрупповое занятие по развитию и коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
		Индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем-логопедом	3	12	108
9.	Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	Подгрупповое занятие по коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы с педагогом-психологом	1	4	36
		Итого	17	72	648
		Длительность 1 занятия 25 минут	До 7 час в неделю (подгрупповое) 45мин. в неделю ( индивидуальное)		

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий.